



ESCOLA DE
FORMAÇÃO
PARA
OPERÁRIOS E
OPERÁRIAS



REVOLUÇÕES AMERICANAS 1776 e 1861



PLENARIA FINAL

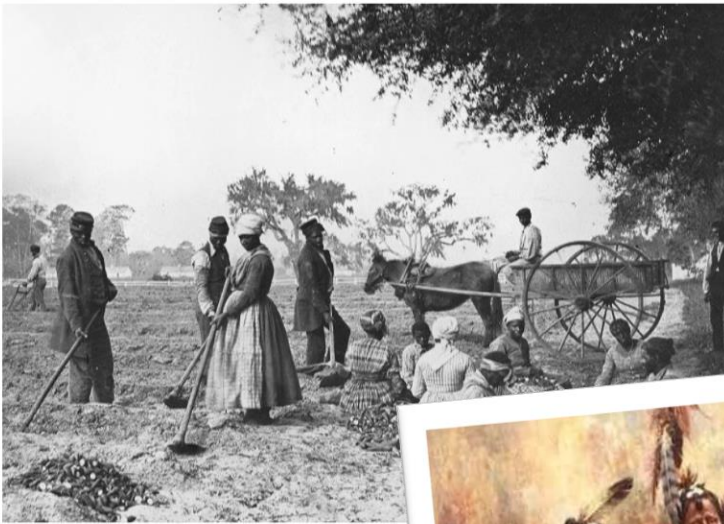
RESULTADO DOS GRUPOS

I Revolução: GUERRA DE INDEPENDÊNCIA (1775-1783)



Grupo 1

1. Como se deu o processo de colonização dos EUA?



Como se deu o processo de colonização dos EUA?
(pg 1 resumo,

- ❖ 1607, Virgínia, “pela família real, com a concessão de terras às companhias de comércio, doação a famílias nobres ou da alta burguesia.
- ❖ Política de cercamentos, que expulsou os pequenos agricultores de suas propriedades na Inglaterra, forçando-os a buscar outras possibilidades no Novo Mundo.
- ❖ Conflitos religiosos (reforma protestante) na Inglaterra motivaram a imigração dos puritanos (calvinistas) ingleses para a América.
- ❖ 1620, Plymouth um grupo de artesãos, pequenos burgueses, comerciantes, camponeses e pequenos proprietários vieram na busca de construir uma nova vida. (protestantes e não religiosos)

❖ Pessoas de várias etnias e classes vieram tentar uma vida nova: soldados, artesãos, fazendeiros, moleiros, padeiros, maquinistas, criminosos, advogados, artesãos, traficantes, peleteiros, comerciantes, banqueiros, pregadores, pescadores, contrabandistas, ricos, pobres, religiosos marginalizados e assim por diante, 35% dos quais eram servos ou escravos.

Como se deu o processo de colonização dos EUA?
(pg 1 resumo,

Desta forma milhares de colonos se instalaram no continente durante o século XVII, tomando as terras que pertenciam aos habitantes originais, os povos indígenas.

“A constelação excepcional de forças sociais que estavam concentradas nas colônias norte-americanas sob o domínio britânico produziu algo novo na atividade revolucionária dos primeiros tempos da burguesia” (Novack pg 22)

Grupo 2

2. Por que explodiu uma guerra pela independência, unificando 13 colônias tão distintas?



No século XVIII, a autonomia da colônia foi progressivamente diminuída ...
Com restrições e imposições da metrópole:

Como explodiu uma guerra pela independência, unificando 13 colônias tão distintas
colonização dos EUA?
(Pg 2, 3 resumo)

- Proibiu as 13 colônias de terem fábricas que competissem com indústrias inglesas.
- As colônias eram forçadas a comprar e vender somente com mercadores britânicos.
- Eram forçadas a importar mercadorias britânicas caras, em vez de produzi-las em casa.
- Eram forçadas a contrair empréstimos dos bancos britânicos e se endividar.
- Várias taxas eram impostas pela Colônia.

**Os de cima exigiam representação e negociação, ...
os de baixo passaram a fazer
protestos, boicotes, se organizando e coordenando rebeliões
populares**

Como represália aos protestos da colônia a Inglaterra adotou medidas repressoras, as leis coercitivas ou intoleráveis:

Fechou o porto de Boston, controle militar das cidades, nomeação de cargos de poder pela Coroa...

A Colônia acostumada com a “negligencia salutar”, reage !

- ❖ A repressão e intervenção da coroa ascendeu e unificou as mais distintas camadas das sociedades contra o domínio britânico.
 - ❖ Massas urbanas – artesãos, mecânicos, operários assalariados e lojistas –
- ❖ Lavradores, os fazendeiros, os homens da fronteira do Oeste,
 - ❖ Proprietários de plantações no Sul, enfrentando a ruína econômica devido às suas dívidas, entraram na luta.

A defesa da “liberdade” e “democracia” frente à “tirania” da coroa apareciam no centro do conflito.

“O desenvolvimento das diversas forças burguesas, grandes e pequenas, ricas e pobres, patrícias e plebeias, chocava inevitavelmente com o domínio estrangeiro e a propriedade feudal.”

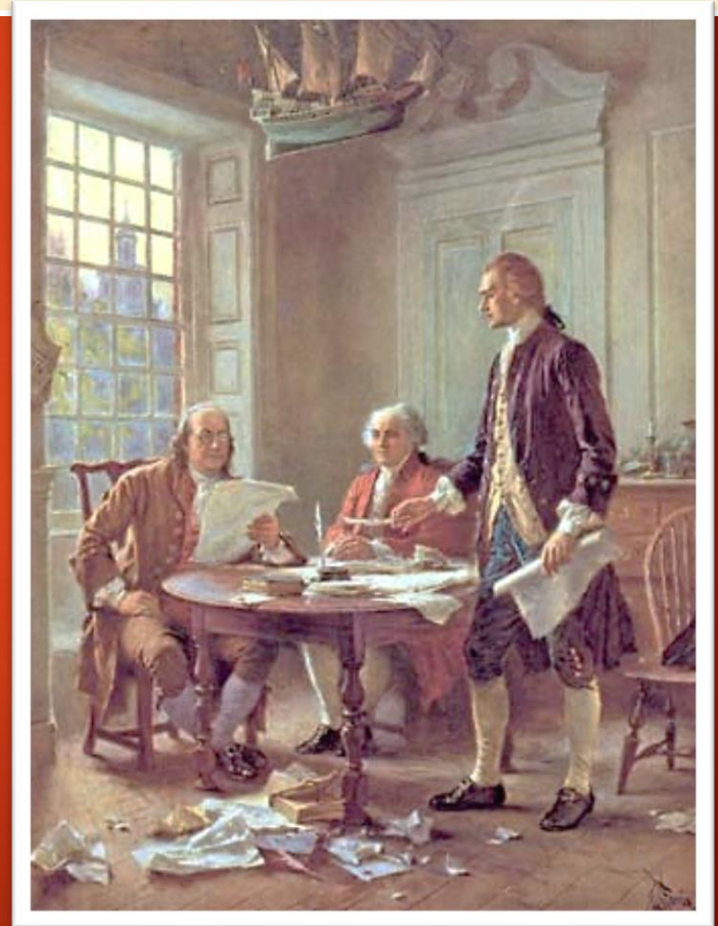
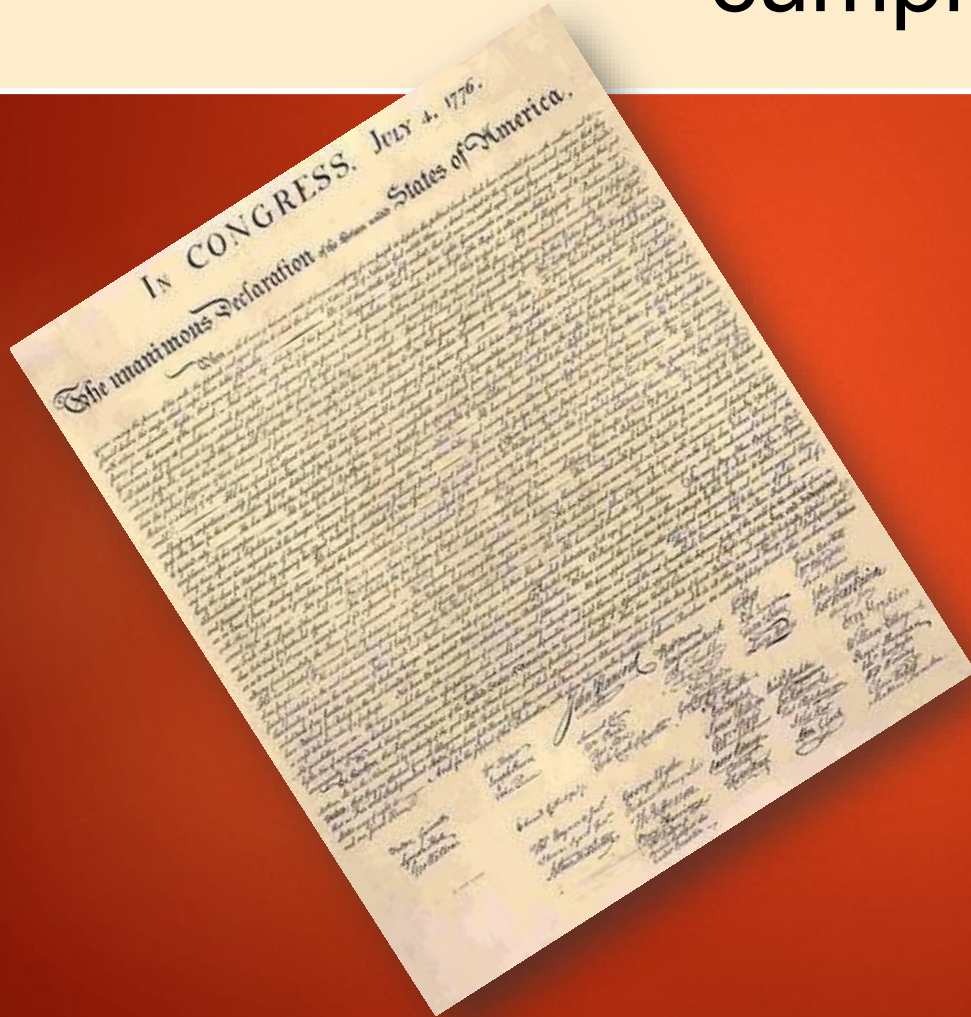
“A tarefa imperiosa da revolução era a derrubada da dominação britânica.”

“Conseguir esse objetivo constituía o interesse primordial tanto das classes altas como das populares das colônias.”

(Pg 22 e 25, Novack)

Grupo 3

3. Qual o caráter da revolução americana de 1776, que tarefas cumpriu?



“A guerra de independência das 13 colônias ... deve ... ser definida como uma revolução democrático-burguesa

De um tipo especial...Uma revolução colonial”

3. Qual o caráter da revolução americana de 1776, que tarefas cumpriu?
Pg 22 Novack

A principal missão de uma revolução burguesa é a eliminação implacável de qualquer obstáculo que se interponha no caminho do crescimento do capitalismo NACIONAL. (pg 25)

- ❖ O que determina a natureza socioeconômica e política de uma revolução é o período histórico em que esta surge...A revolução 1776 ocorreu na etapa comercial de ascenso do capitalismo.
- ❖ O progresso social dependia da destruição dos obstáculos no caminho do crescimento livre do modo de vida e de trabalho mais satisfatório para o desenvolvimento pleno de uma sociedade produtora de mercadorias.
- ❖ A destruição dos elementos pré-capitalistas era requisito para a construção de instituições que permitiam o desenvolvimento das relações burguesas.

As Tarefas Democráticas

(Caráter Híbrido)

- ✓ Liberação e Unificação nacional (direito a autodeterminação);
- ✓ Separação entre o Estado e a Igreja;
 - ✓ Autogoverno;
- ✓ Liberdades civis e direitos humanos;
 - ✓ Direito ao voto;
 - ✓ Ter armas;
 - ✓ Ir e vir;
- ✓ Reforma Agrária (direito de possuir a terra por quem a semeia);

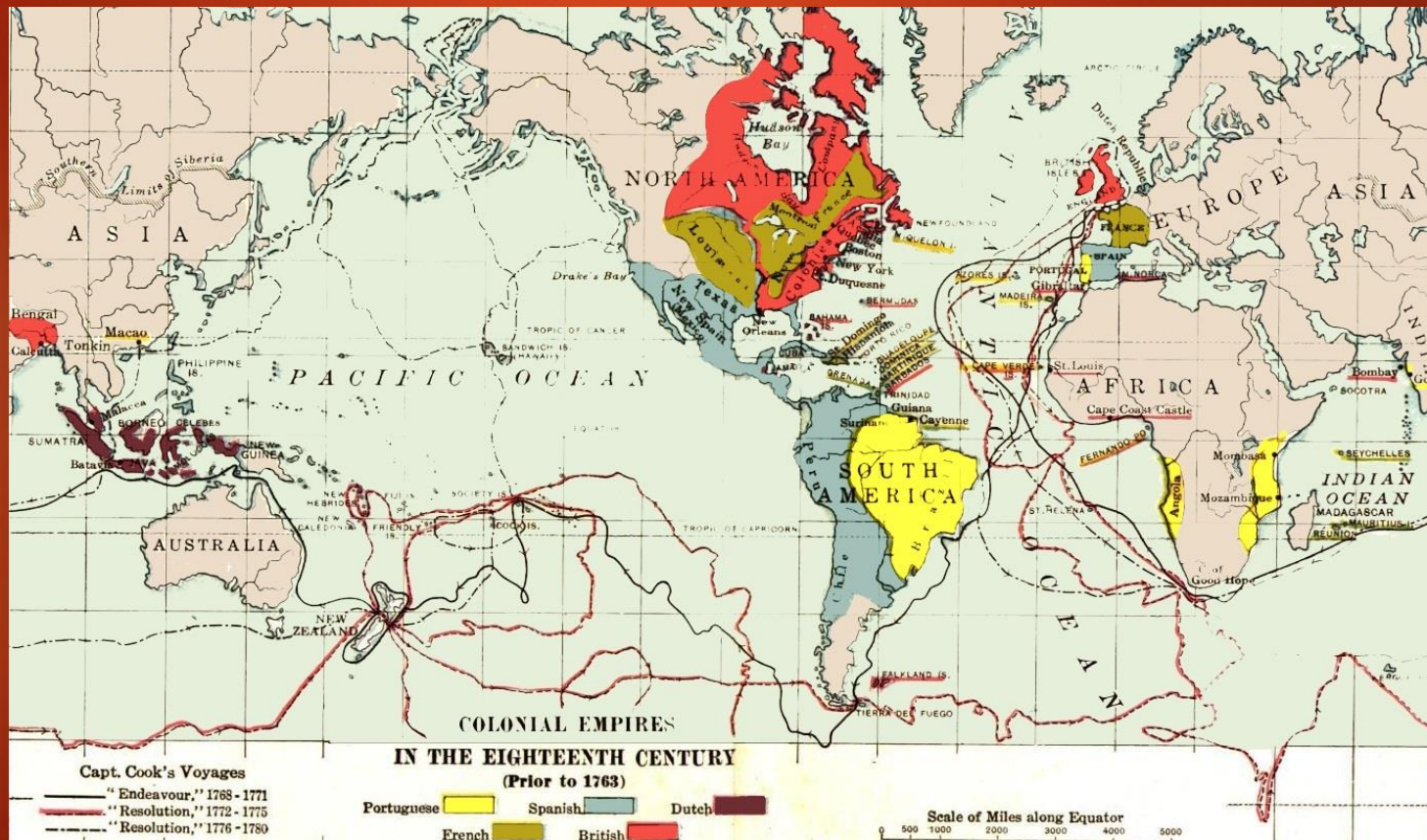
3. Qual o caráter da revolução americana de 1776, que tarefas cumpriu?
Pg 21, 22 Novack

DIREITOS ESTRITAMENTE BURGUESES

- Liberdade de comércio;
- Liberdade de propriedade privada;
- Representação política em troca de pagamento de impostos;
 - Hipoteca e juros;

Grupo 4

4. Qual a repercussão da revolução americana de independência para o mundo naquela época?



A revolução americana produziu
algo novo na atividade
revolucionária nos primeiros
tempos da Burguesia

4. Qual o repercussão da revolução americana de Independência para o mundo naquela época?
Pg 22 Novack

“Diferentemente das rebeliões ocorridas nos domínios dos impérios espanhol, português e francês que, sem exceção, tinham sido derrotadas,

os súditos britânicos das treze colônias da costa atlântica foram os primeiros em conquistar o êxito de uma rebelião contra a dominação imperial de uma “mãe pátria” europeia.

Assim, as rebeliões das treze colônias deram início no século XVIII a larga e continuada série de rebeliões coloniais que se desenvolveram antes de tudo no século XX e que tantas dores de cabeça deram aos amos imperialistas.”

FORTALECIMENTO DA REPÚBLICA COMO FORMA DE GOVERNO

“Igualmente criaram uma fusão original entre o federalismo e o republicanismo. Essa concepção era considerada como uma utopia na Europa onde se acreditava que a forma republicana de governo só era compatível no caso de um país com uma população pequena e claramente localizada.”

4. Qual o repercussão da revolução americana de Independência para o mundo naquela época?
Pg 28, 29 Novack

“Ainda que a guerra de independência não tivesse o mesmo significado histórico mundial da revolução francesa que seguiu imediatamente depois no centro da civilização europeia, durante muitas décadas teve um tremendo impacto na consciência progressiva de muitos povos. (...)”

PLENARIA FINAL

RESULTADO DOS GRUPOS

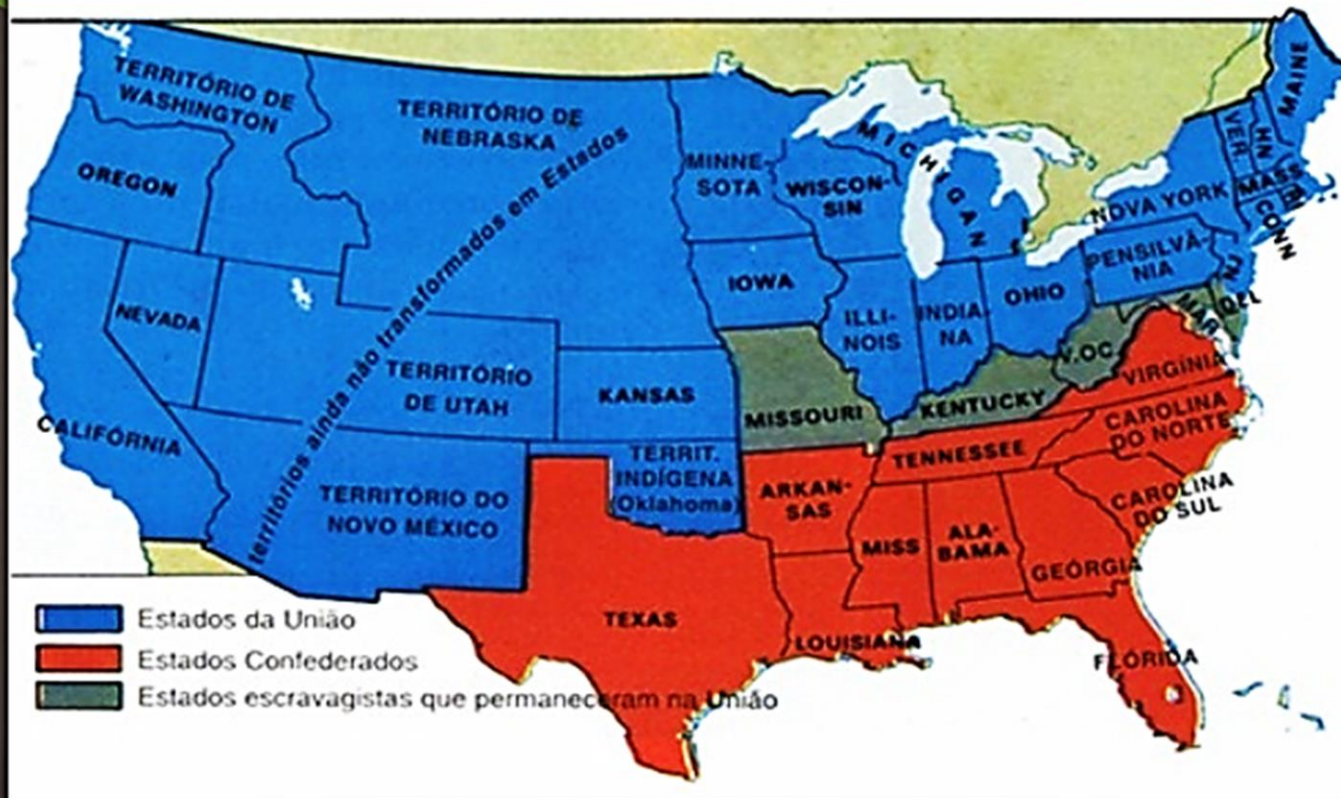
**II Revolução:
GUERRA CIVIL OU DE SECESSÃO (1861-1865)**



Grupo 5

5. Quais as causas e motivos da Guerra Civil (secessão) Americana?

PANORAMA DA SECESSÃO



**A REVOLUÇÃO
DEMOCRÁTICO BURGUESA FOI
INCOMPLETA**

**SOBROU UMA FORTE
CONTRADIÇÃO:**

**REGIME POLITICO AVANÇADO
X**

ECONOMIA IMATURA

5. Quais as causas e motivos da Guerra Civil Americana?

✓ **A conquista burguesa do poder se demonstrou prematura (limitação do revolução de 1776) (pg 31)**

✓ **A liquidação de todas forças pré-capitalistas – não se realizaram cabalmente (pg 31)**

✓ **Era necessário erradicar a escravidão pela raiz;(pg 32)**

CAUSAS

- ✓ **Mudança na Correlação de forças entre Sul e Norte**
- ✓ **Ascenso da burguesia industrial**
- ✓ **Avanço massivo dos pequenos agricultores para o noroeste.**
- ✓ **Decandência Econômica do sul (crise do Algodão).**

5. Quais as causas e motivos da Guerra Civil Americana?

GRUPOS ESCRAVISTAS INICIAM UMA CONTRA OFENSIVA REACIONÁRIA

- ✓ **Começam a se opor a tudo que é progressivo.**
- ✓ **Termina a fase dos acordos entre sul e norte.**

A BURGUESIA INDUSTRIAL REAGE

**Cria o partido Republicano e elege Lincoln Presidente
Queriam impor uma derrota negociada**

Com a vitória do partido republicano nas eleições, os sulistas iniciam a Guerra de secessão (contra-revolução)

(pg 34)

5. Quais as causas e motivos da Guerra Civil Americana?

Os burgueses republicanos, na figura de Lincoln, haviam chegado ao poder com um programa que propunha uma restrição do poder escravista, no curso da guerra, que durou 4 anos, perceberam que só poderiam derrotar a Confederação através do recurso das medidas cada vez mais revolucionárias, como confisco de terras e a emancipação dos negros.

Com o fim de conservar as conquistas da primeira revolução norte-americana foi necessário estendê-las, fazendo outra revolução.

No curso da segunda revolução, os representantes mais radicais do capital industrial e seus aliados plebeus completaram as tarefas iniciadas em 1776.

Estes setores radicais lideraram a luta das forças contra a escravidão, terminaram apoderando-se do controle do governo federal, cujo aparato foi concentrado em suas mãos.

Derrotaram os exércitos da Confederação nos campos de batalha da guerra civil, quebraram o poder econômico e político da oligarquia escravista;

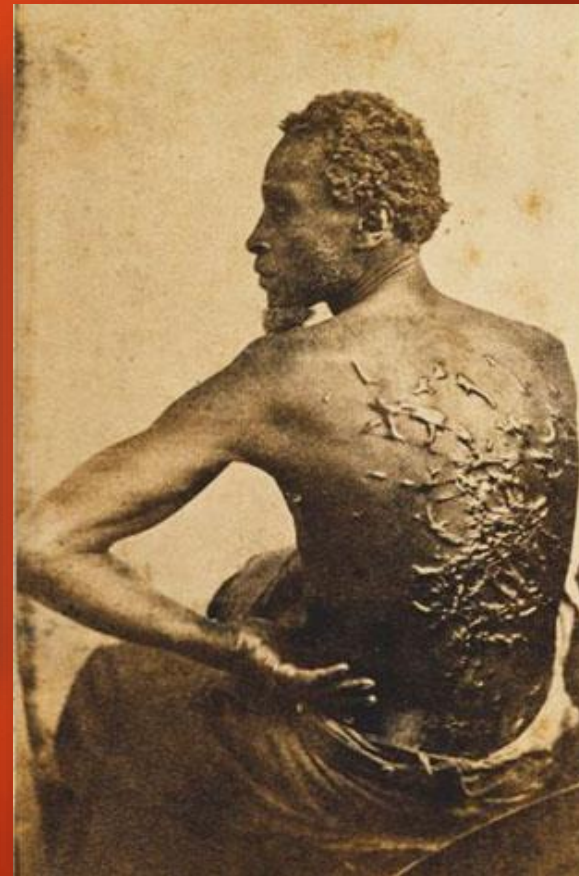
Consolidaram a ditadura da burguesia estabelecida durante a guerra e remodelaram a república de acordo seus interesses.

Grupo 6

6. Porque a escravidão foi colocada no centro da guerra, como foi tratada pelos dois blocos capitalistas?



**Trabalho escravo plantações de algodão
(Cena do filme 12 anos de escravidão)**



**John
Casor,
castigado
com
250
chibatadas
Por
tentar
fugir**

“Como expressão central da luta pelo poder econômico social e político entre a oligarquia agrária escravista e a burguesia industrial, estava a questão da escravidão.” Pg 10 , Resumo

5. Porque a escravidão foi colocada no centro da guerra, como foi tratada pelos dois blocos capitalistas?

Todo o movimento era e é baseado, ... na questão da escravidão. Não no sentido de saber se os escravos devem ser emancipados a título definitivo ou não , (...) mas se os 20 milhões de homens livres do Norte devem continuar se submetendo a uma oligarquia de 300 mil donos de escravos; Se os vastos territórios da república devem ser viveiros para estados livres ou para a escravidão”. (...)

“A luta presente entre o Sul e Norte é, portanto, nada mais que uma luta entre dois sistemas sociais, o sistema de escravidão e do sistema de trabalho livre.” (...) Ela só pode ser encerrada com a vitória de um sistema ou outro.” (Marx)

“ (...) O Norte, depois de longas hesitações, e de exhibir uma paciência desconhecida nos anais da história da Europa, empunhou finalmente a espada, não para esmagar a escravidão, mas para salvar a União,

o Sul, por sua parte, inaugurou a guerra proclamando 'a instituição peculiar' como o fim único e principal da rebelião. Confessou lutar pela liberdade de escravizar outras pessoas, (...).” (MARX)

“A nova constituição [da Confederação] assentou, para sempre, todas as agitadas questões relacionadas com a nossa instituição peculiar, a escravidão Africano como existe entre nós, o estado adequado do negro em nossa forma de civilização.

“Nosso novo governo está fundado (...) sobre a grande verdade, que o negro não é igual ao homem branco; que a subordinação do escravo à raça superior é a sua condição natural e normal” (idem).

“Lincoln estava longe de ser um abolicionista radical, seu programa apresentado nas eleições não propunha o fim da escravidão e sim a sua contenção. Defendia que os novos estados criados não fossem escravistas, a manutenção da proibição do comércio de escravos, e que as terras livres dos novos territórios fossem colonizadas por trabalhadores livres.

Em busca de conquistar eleitores no Sul, os republicanos silenciavam sobre a emancipação dos escravos dos estados nos quais ela era considerada legal.” (resumo, pg 9)

- ▶ **O modo para abolir a escravidão nos Estados Unidos iria ser diferente do caso britânico.**
- ▶ **Não seguiu o curso das reformas políticas e sociais patrocinadas pelos republicanos moderados.**
- ▶ **Tomou o caminho revolucionário indicado pelos abolicionistas radicais. Refletiam as posições da democracia plebeia (pequenos agricultores, trabalhadores assalariados no norte e os escravos negros no sul) que defendiam e lutavam pela abolição da raiz do poder dos senhores escravistas.**

LINCOLN SOBRE GETTYSBURG



“(...) Nós hoje tomamos aqui a firme resolução de que estes mortos não terão perecido em vão – que esta nação com a ajuda de Deus, nascerá novamente para a liberdade – e que o governo do povo, pelo povo, e para o povo, não desaparecerá da face da terra”.



Grupo 7

7. Quais as consequências dos dois processos revolucionários (Independência e Guerra Civil) para o futuro dos EUA?



Desenvolvimento nacional Independente

“A Declaração de Independência anunciou, não somente a Inglaterra, como também às demais potências europeias que os norte-americanos não aceitariam nenhuma intervenção estrangeira na formação de seu destino nacional.”

“A revolução promoveu as condições para o desenvolvimento sem impeditivos do novo país no curso capitalista.”

UMA DEMOCRACIA (BURGUESA) FORTÍSSIMA

Uma experiência revolucionária tão profunda inevitavelmente inspira novas formas de consciência que se enraízam muito fundo na tradição de um povo. Uma das consequências mais duradouras da era revolucionária e de seus resultados teve lugar no campo ideológico e cultural. Os princípios básicos da ideologia democrática burguesa foram elaborados em seu estilo plebeu durante esse período. (...)

7. Quais as consequências dos dois processos revolucionários (Independência e Guerra Civil) para o futuro dos EUA?

Colocaram a burguesia norte-americana desde o princípio em uma posição privilegiada, a qual permitia facilmente superar com rapidez as burguesias europeias.

Sob o comando da burguesia industrial ocorreu uma modernização gigantesca da estrutura econômica norte americana no século XIX, que levou os Estados Unidos a ultrapassarem economicamente as nações europeias no início do século XX.

Junto com a burguesia industrial se desenvolveu também uma forte classe operaria. As forças liberadas com vitória do norte e suas contradições, também impulsionaram a organização independente do movimento operário.

Em muitos outros aspectos, a revolução só foi realizada parcialmente.

Mesmo o seu lado de democracia política permanece incompleto até hoje. O maior exemplo é a instituição do Colégio Eleitoral significa que o mais alto cargo do governo nacional, a presidência, não é eleito pelo voto direto.

O projeto inicial se referia à Vida, Liberdade e ao direito à propriedade, a realidade econômica e as necessidades do sistema se afirmaram e a Constituição dos EUA se tornou a garantia suprema dos direitos de propriedade privada.

Um notável modelo de democracia burguesa!
Democracia para os ricos!

Filmes sobre Revoluções Americanas

