

CURSO BÁSICO DE FORMAÇÃO MARXISTA

MODULO 1- PARTE 1



ENGELS

MANIFESTO DO PARTIDO COMUNISTA 1848



LIGA INTERNACIONAL DOS TRABALHADORES
Quarta Internacional



MARX

MANIFESTO COMUNISTA

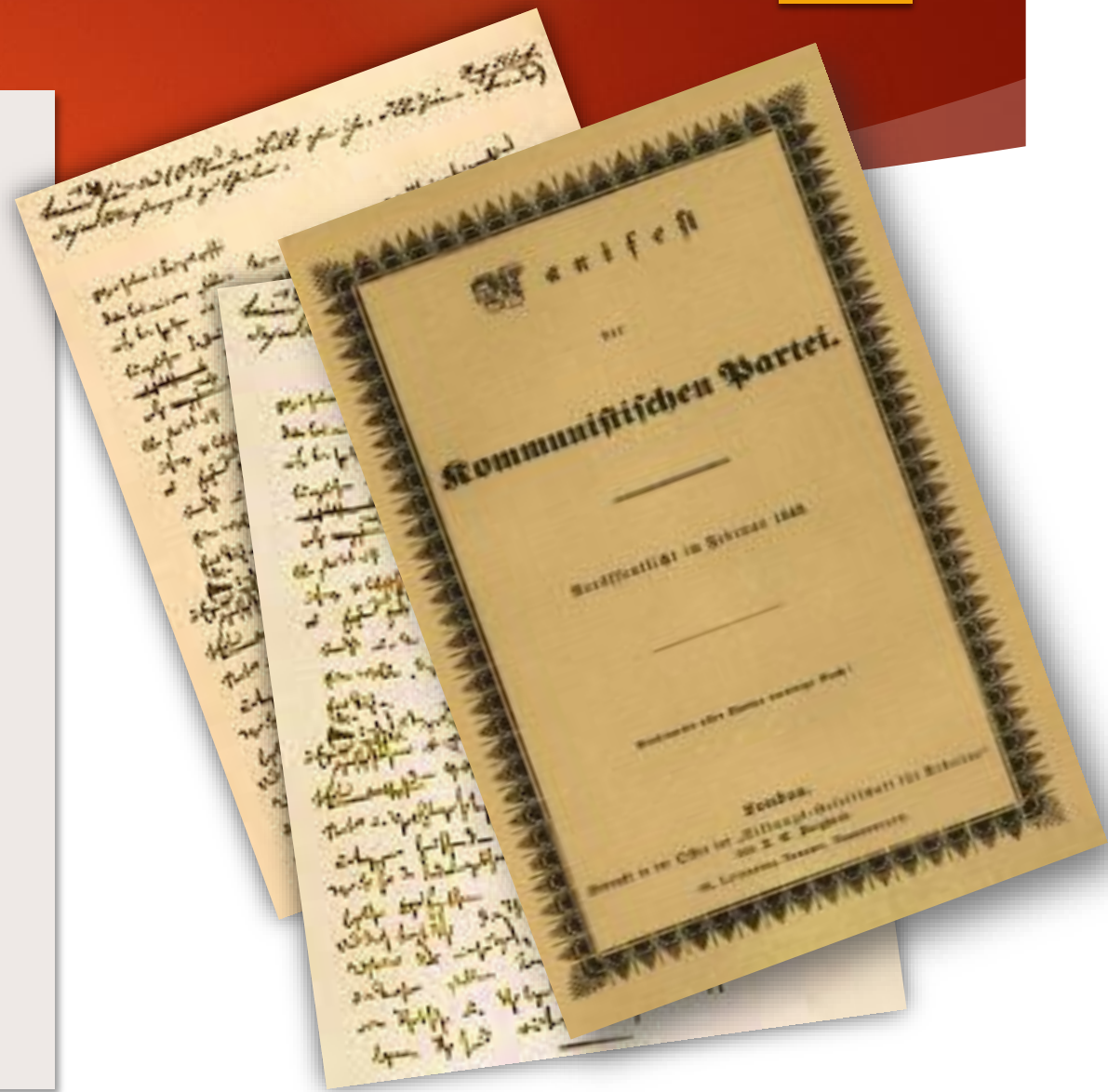
O que vamos estudar hoje?

- **Contexto Histórico do Manifesto;**
- **Principais conceitos do manifesto;**
- **O que é o programa comunista e qual seu aspecto central**

O QUE É O MANIFESTO COMUNISTA?

É o primeiro programa Comunista da história e nossa primeira referência de programa.

Foi publicado pela **LIGA DOS COMUNISTAS**, em forma de panfleto, em **1848**, ano em que a Europa capitalista foi varrida por uma onda revolucionária, conhecida como **Primavera dos Povos**.



MARX E ENGELS: OS AUTORES DO MANIFESTO

NA FRANÇA: DOIS ENCONTROS QUE VÃO MUDAR A HISTÓRIA

1- Marx encontra o movimento Operário francês.



“O senhor tinha que assistir um reunião desses homens exauridos pelo trabalho, veria que entre esses “bárbaros” estão aqueles que vão salvar a civilização”

Carta de Marx a Feuerbach

2- Marx encontra Engels na França, ambos com pouco mais de 20 anos.

Iniciam uma parceria que só se encerra com sua morte em 1883, aos 65 anos de idade.



Marx (à dir.), com sua esposa, e Engels (à esq.) e as duas filhas de Marx.

“ O ‘fantasma’ do Comunismo ronda o mundo...” (1848)



Falam o diabo de nós, então viemos a público dizer, quem somos, o que queremos e o que viemos fazer.” Vamos Publicar

“ O MANIFESTO COMUNISTA”

***“É tempo dos comunistas
exporem,
à face do mundo inteiro,
seu modo de ver, seus fins
e suas tendências,
opondo um manifesto próprio
à lenda do fantasma do
comunismo.”***

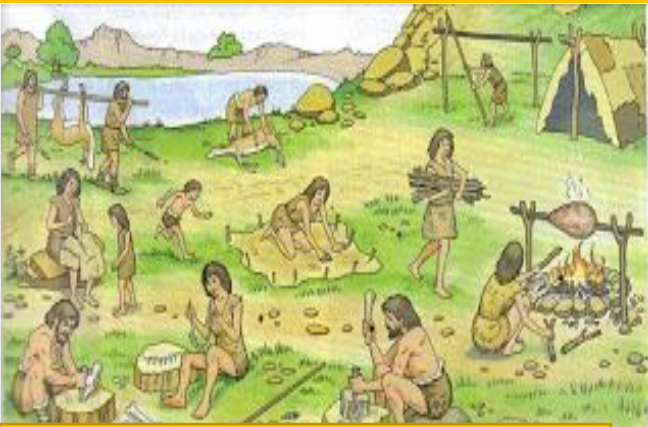


Cena, do filme, o JOVEM Marx (1848)

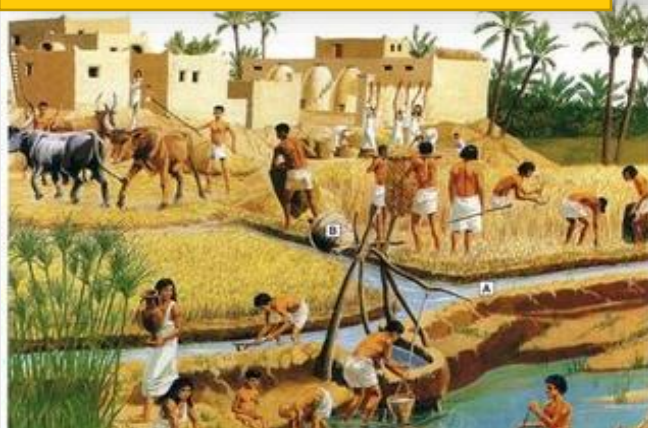
O MANIFESTO FAZ UMA PROFUNDA CRÍTICA AO CAPITALISMO

Mostra que o capitalismo é uma construção histórica.
Assim como foi construído pode ser destruído e substituído por algo superior.

HOUVE NA HISTÓRIA OUTROS MODOS DE PRODUÇÃO



1. COMUNISMO PRIMITIVO



2. ASIÁTICO



3. ESCRAVISMO



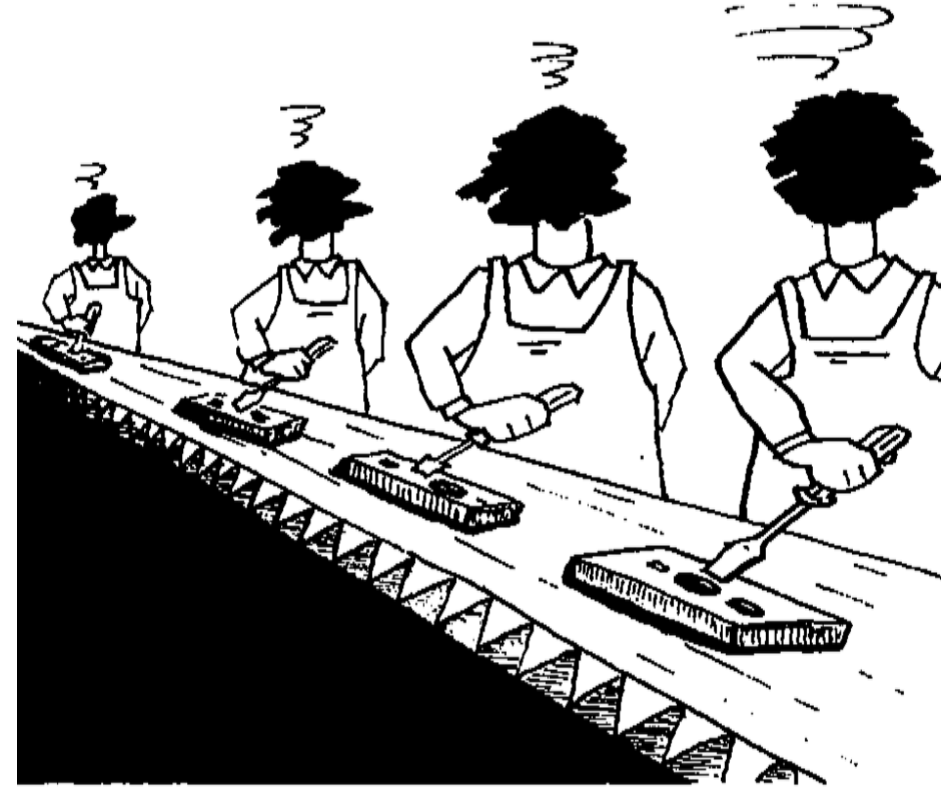
4. FEUDALISMO



COMO FUNCIONA O CAPITALISMO? E PORQUE É PROFUNDAMENTE CRITICADO NO MANIFESTO?

“A essência do sistema capitalista está, pois, na separação radical entre o produtor e os meios de produção”

(Marx, O Capital, cap. XXIV)



Linha de montagem: a alienação do processo de produção.

**“O trabalho é alienado do trabalhador
Por que o produtor não detém,
não possui, nem domina
os meios de produção”**

FORMAÇÃO DO PROLETARIADO INDUSTRIAL



CERCAMENTO DOS CAMPOS

Forçou a população rural a migrar para as cidades em busca de empregos – principalmente nas minas de carvão ou nas primeiras fábricas, sobretudo as têxteis, de alimentos, bebidas, cerâmica ...

Os camponeses que ficaram foram desprovidos de terra ou assentados em terrenos inférteis, e sofriam com a fome e a miséria.

A COLONIZAÇÃO E A ESCRAVIDÃO FORAM MUITO IMPORTANTES PARA DESENVOLVER O CAPITALISMO

***Sem escravidão não
haveria algodão, sem
algodão não haveria a
indústria moderna.***

***Foi a escravidão que
concedeu valor as
colônias.***

“Carta de Marx a Pavel Annenkov de 28 de dezembro de 1846”.



No Brasil, negros expulsos do campo



Ao mesmo tempo em que eram marginalizados(as) na cidade, quando foi aprovada a **Lei da Terra**, os negros também perdem o acesso às terras, e vão formar o proletariado brasileiro.

A lei que transformava a terra em mercadoria foi aprovada em 1850, no mesmo ano em que o tráfico negreiro foi oficialmente extinto.

DURANTE A REVOLUÇÃO INDUSTRIAL, OCORRIDA NA INGLATERRA NOS SÉCULOS XVIII E XIX

A BURGUESIA E O PROLETARIADO

Tornaram-se as duas grandes classes sociais do novo sistema



AS CIDADES E A VIDA OPERÁRIA

Surgiram grandes cidades: Como Londres com 5 milhões de habitantes.

Atraídos pela busca de emprego nas fábricas os trabalhadores das áreas rurais vieram para as cidades.

Viviam em cubículos, sujos e mal arejados, localizados em ruas estreitas sem iluminação e mal cheirosas



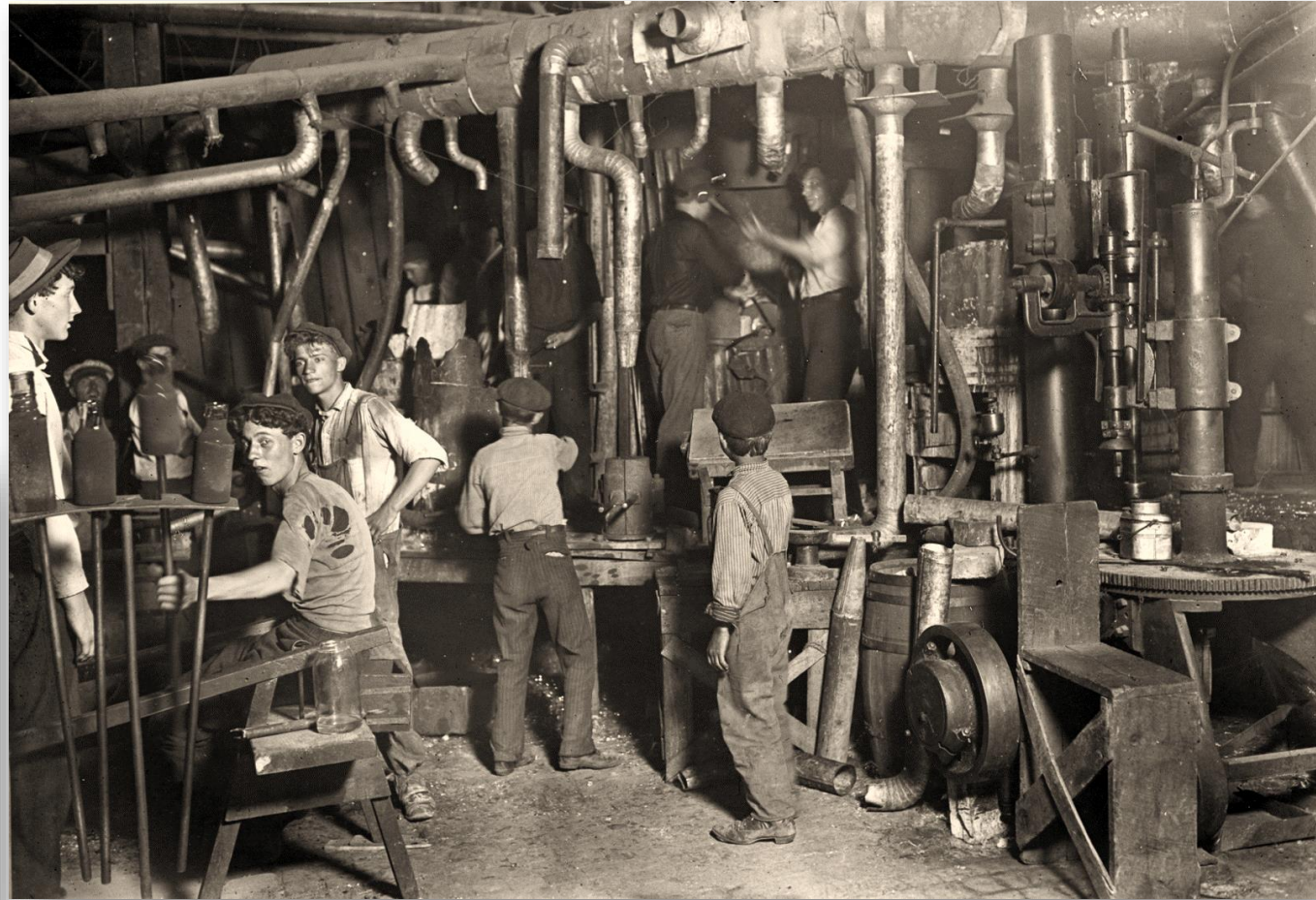
Rua de um bairro operário de Londres, 1844

Como nem todos conseguiam trabalho, se formou uma massa de desempregados miseráveis, vivendo diretamente nas ruas e nos abrigos para indigentes.

PÉSSIMAS CONDIÇÕES DE TRABALHO

homens, mulheres e crianças,
ganhando apenas o sustento

Jornada de trabalho de 14-16 h diárias,
sem descanso ou férias



Fábricas sem iluminação e ventilação adequadas, sem equipamentos de segurança.



A BURGUESIA USAVA EM LARGA ESCALA A MÃO-DE-OBRA CONSIDERADA MAIS “DÓCIL” E – CLARO – MAIS BARATA, COMO AS MULHERES, CRIANÇAS E RAPAZES ABAIXO DOS 18 ANOS DE IDADE

ENTREVISTA REALIZADA COM O PAI DE DUAS MENINAS MENORES DE IDADE À ÉPOCA:

“1. Pergunta: A que horas vão as menores à fábrica?”

Resposta: Durante seis semanas foram às três horas da manhã e voltaram às dez horas da noite.

2. Pergunta: Quais os intervalos concedidos durante as dezenove horas, para descansar ou comer?”

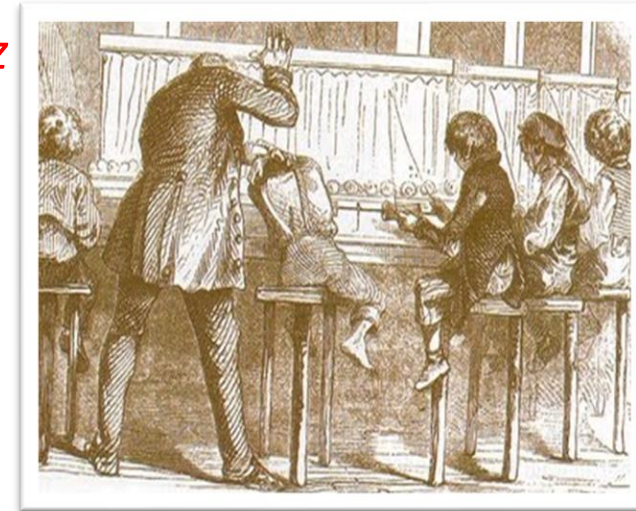
Resposta: Quinze minutos para o desjejum, meia hora para o almoço e quinze minutos para beber.

3. Pergunta: Tinha muita dificuldade para despertar suas filhas?”

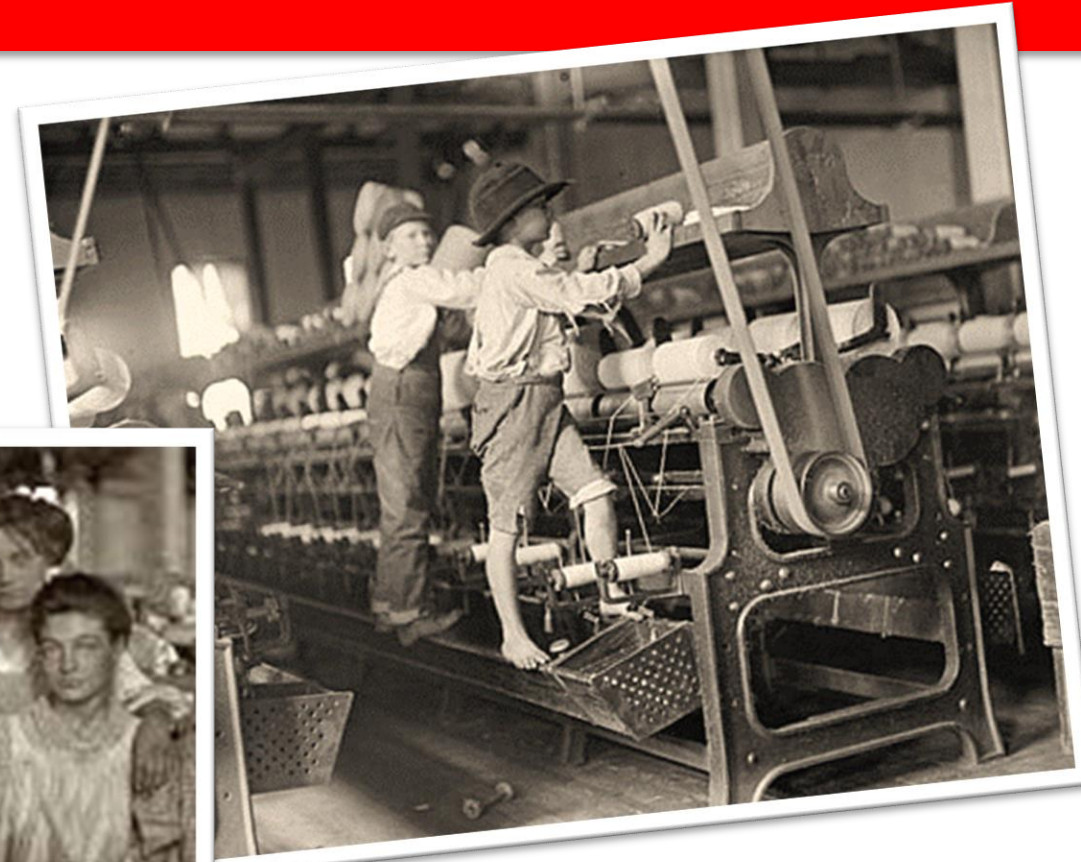
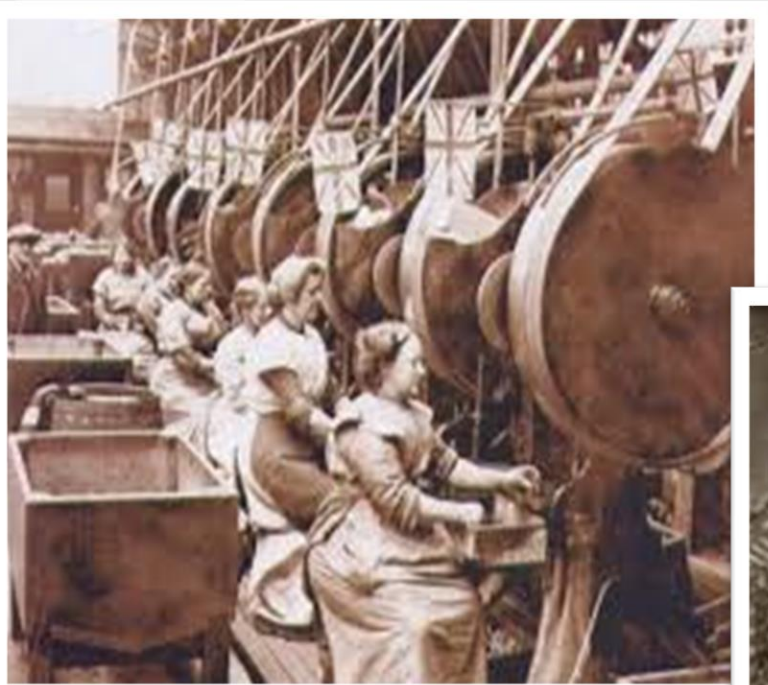
Resposta: Sim. A princípio, tínhamos que sacudi-las para despertá-las e se levantarem, bem como vestirem-se antes ir ao trabalho.

4. Pergunta: Quanto tempo dormiam?”

Resposta: Nunca se deitavam antes das onze horas, depois de lhes dar algo que comer, e então, minha mulher passava toda a noite em vigília ante o temor de não despertá-las na hora certa.”



MULHERES E CRIANÇAS PROLETÁRIAS DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL



E A BURGUESIA PROPRIETÁRIA?

- ✓ Através da exploração da classe operária, adquiriram imensas fortunas.
- ✓ Com a riqueza tiveram acesso ao luxo, a cultura, lazer, saúde e educação.
- ✓ Viviam em palácios suntuosos, com grandes jardins



- ✓ **Trocaram a rica carruagem por caríssimos automóveis.**
- ✓ A ciência, a arte e o conhecimento passaram a servi-los diretamente.
- ✓ **Tornaram-se donos de tudo e o operário perdeu qualquer chance de ser outra coisa que não operário**



AS REVOLUÇÕES BURGUESAS

Luta pelo poder do Estado contra a monarquia e o domínio da nobreza – 1640 a 1850.

PRINCIPAIS REVOLUÇÕES BURGUESAS

- Revolução Inglesa (1640/1688).
- Revolução Francesa 1789, 1820, 1830.

Primavera dos Povos, 1848, onda
Revolucionária se alastrou

por toda a Europa

(Publicação do Manifesto Comunista)

- Revolução dos EUA, 1775/1783.
- Movimentos de Independência das Colônias na América Espanhola e Brasil. 1808/1829.



IGUALDADE, LIBERDADE, FRATERNIDADE

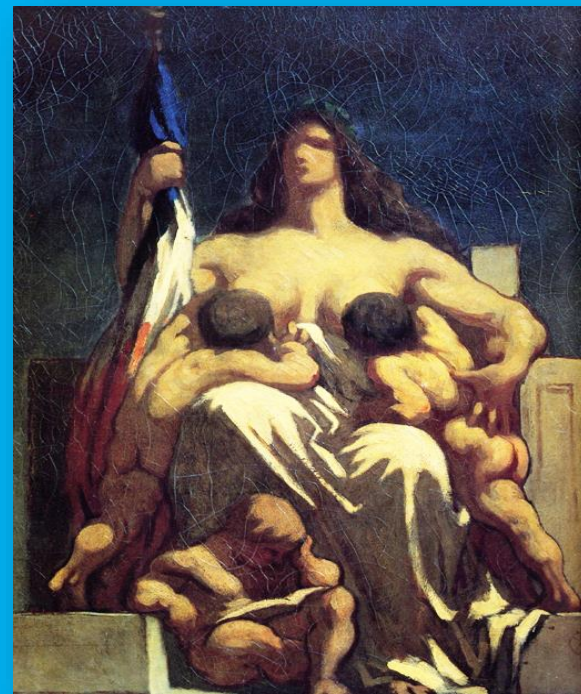
Lema da Revolução Francesa burguesa

“Igualdade, Liberdade e Fraternidade” **...SÓ PARA OS HOMENS BURGUESES BRANCOS**

O povo haitiano negro, escravizado pela França, toma os ideais da revolução francesa e fazem a primeira revolução negra vitoriosa em 1804...

**PARA AS MULHERES,
SEQUER O DIREITO AO VOTO
ERA DEFENDIDO!**

A França só reconheceu a independência em 1825, depois que o Haiti pagou uma grande indenização.



**E a Classe Operária quando foi a luta foi duramente reprimida pela burguesia,
como veremos a seguir...**

O PROLETARIADO NÃO ACEITOU AS TERRÍVEIS CONDIÇÕES A ELE IMPOSTAS

E começou a se **organizar** e **lutar!**

Criou diversas formas de organização, sempre reprimidas pela burguesia



1811 -
Ludismo –
operários
quebraram
as
máquinas



1830- Cartismo –
Carta Do Povo.
foi o primeiro movimento
político dos
trabalhadores e
reivindicava direito de
votos para os homens.



Surgimento
das Trade
unions –
forma
inicial de
Sindicato

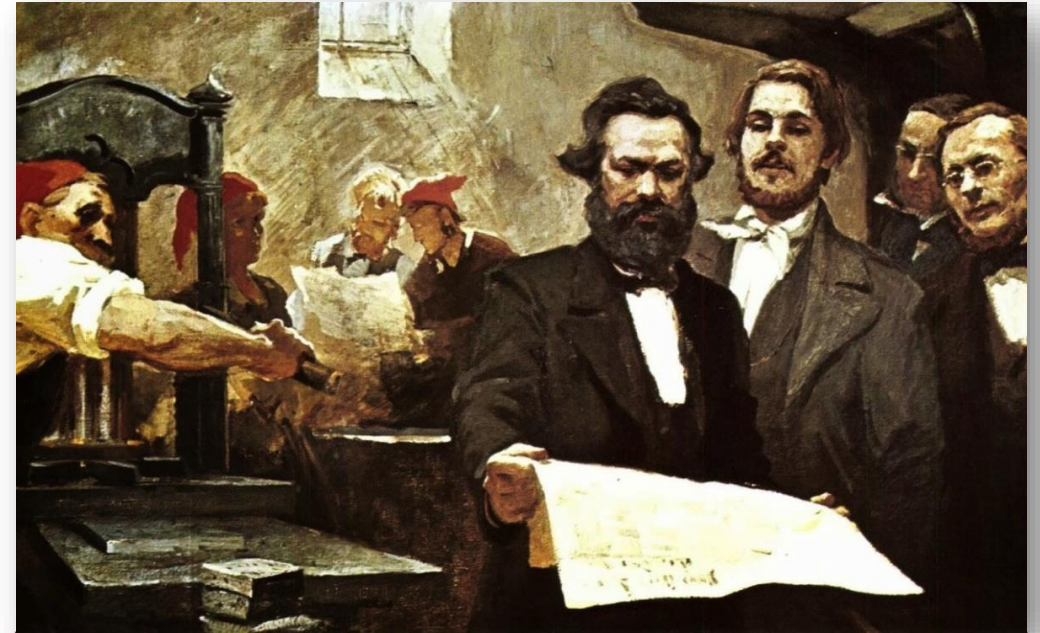


1831-34 - Tecelões
de Lyon, França.
Primeira insurreição
de operários, e
embora esmagada,
foi seguida de várias
outras na França e
Europa.

A CLASSE OPERÁRIA COMEÇA A SE ORGANIZAR POLITICAMENTE

✓ 1834 – Artesões emigrados criam a associação secreta “Liga dos Proscritos” (desterrados, excluídos). Depois vira Liga dos Justos.

✓ Final de 1847 - ocorre congresso da Liga dos Justos. Em Londres, uma nova direção é eleita. A Liga muda de nome, passando a se chamar a **LIGA DOS COMUNISTAS**.



Marx e Engels in the newspaper published printing house in Cologne at the time of the “new of the Revolution of 1848-49).

❖ Marx e Engels são encarregados pelo congresso de redigir este novo programa:

“O Manifesto do Partido Comunista”

“Discurso de Engels” no Congresso da Liga dos Justos filme “O jovem Marx”



Caso não consiga visualizar o vídeo, faça o acesso pelo arquivo do vídeo na pasta do curso

1848 “A Primavera dos Povos” Incendeia a Europa



De 45 a 47 – Crise geral do comércio, da indústria e falência dos bancos na Inglaterra, repercutindo em toda a Europa.

Na França uma massa de burgueses foram a ruína e houve demissão em massa de proletariado.

46 a 48 - sequencia de péssimas colheitas elevam absurdamente o preço dos alimentos trazendo muita fome.

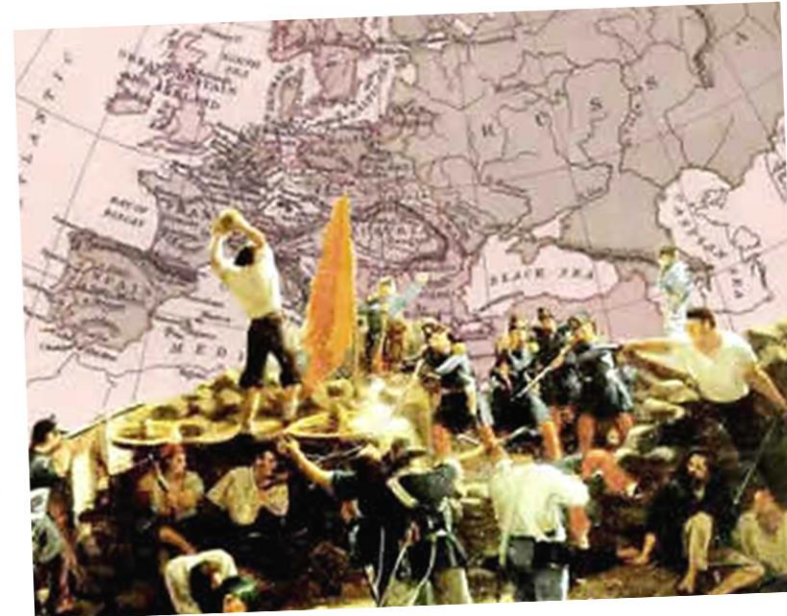
Como resposta:
Camponeses e operários passam a exigir melhores condições de vida e de trabalho e se posicionam contra o regime monárquico.



PORQUE É TÃO IMPORTANTE ESTUDAR AS REVOLUÇÕES DE 1848?

LIÇÕES QUE A BURGUESIA TIROU:

- ✓ Até então o proletariado lutava junto com a burguesia em suas revoluções contra o monarquia feudal absolutista.
- ✓ Em 1848 a burguesia percebeu os perigos das revoluções, tomando consciência de que seus anseios políticos poderiam ser alcançados pela via do sufrágio universal, evitando conflitos e sublevações.



LIÇÕES QUE O MOVIMENTO OPERÁRIO TIROU:

O movimento operário concluiu que a republica burguesa não poderia solucionar seus problemas e que poderia ser usada contra os trabalhadores.

Era preciso se organizar de forma independente da burguesia e não mais sob sua direção traidora!

1848 posicionou definitivamente burguesia e proletariado em campos opostos marcando profundamente os embates políticos no futuro!

Breve Resumo do que ocorreu em 1848, Tomemos o exemplo da França (estudado por Marx)

- **Fevereiro:** A insurreição começa com um grande “banquete”, artesãos e estudantes se somam ao movimento dos camponeses e operários.
- Pediam a queda do Rei e a instauração da República, emprego, educação, assistência, melhores salários e os direitos políticos que já concedidos a burguesia, como o voto.
 - A burguesia se afasta do movimento.
- **Barricadas são montadas, as multidões tomam as ruas de Paris.**



- 500 manifestantes são fuzilados.
- **Os cadáveres são expostos em carros iluminados com tochas nas ruas de Paris. Para impor o terror.**
 - O resultado é mais revolta e o crescimento das barricadas. A Guarda Nacional muda de lado.
- A Burguesia conservadora, moderada e de oposição se unem em defesa da propriedade privada, apavorados com a revolução social dos trabalhadores.
- Rei é obrigado a abdicar e a dissolver o parlamento. **COMEÇA A SEGUNDA REPÚBLICA fruto da luta dos trabalhadores.**

A primeira fase da revolução de 1848 foi contra o Rei.

Na segunda fase

“OS TRABALHADORES COMBATEM A REPUBLICA BURGUESA E O PARLAMENTO”

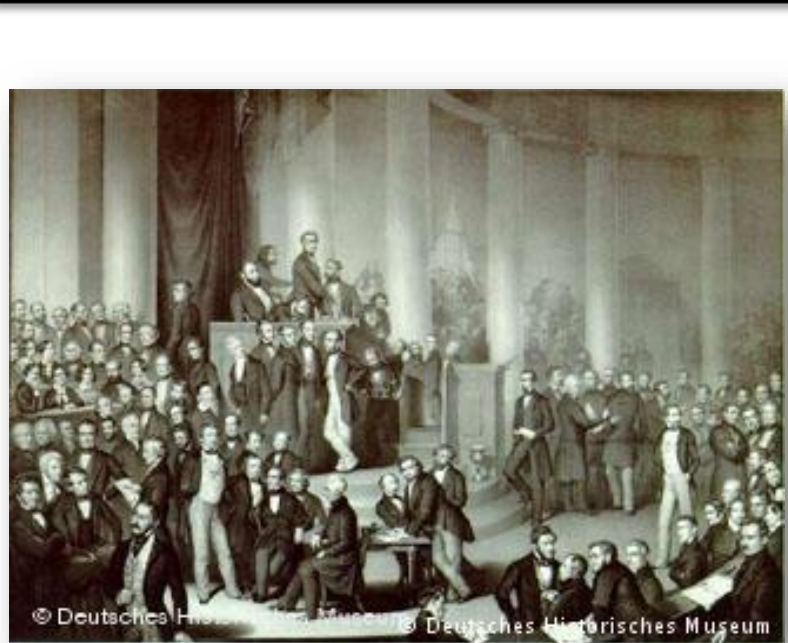
1. Com a nova Republica:

A crise econômica seguia e os trabalhadores não viam seus problemas resolvidos

3. A burguesia, preocupada com as reivindicações dos trabalhadores, prepara uma alternativa para legitimar sua reação:
convoca eleições para uma Assembleia Constituinte.

2. A classe trabalhadora apresentou suas reivindicações para a República:
salários que dessem para viver e redução da jornada de trabalho para 10 horas.

4. ASSEMBLEIA CONSTITUINTE
(a primeira eleita com voto universal)
- **Vota medidas contra os socialistas e o movimento operário.**
- **Apoia as medidas do governo anticrise onde quem paga pela crise são os trabalhadores.**
VIRA INSTRUMENTO DA REAÇÃO



JUNHO: EXPLODE UMA NOVA INSURREIÇÃO

O movimento operário reage nas ruas

- Os operários revoltados foram aos milhares para as ruas e de forma espontânea organizaram barricadas..

**“Dispostos desta vez a lutar
contra a burguesia e contra a República”**

- Blanquistas e Socialistas convocam uma insurreição contra o governo.

- Exigiam uma República Social e Democrática.

*(igualdade de direitos sociais e econômicos,
não tinham ainda uma programa político próprio de classe,
embora lutassem já sozinhos sem a burguesia)*



PARTICIPAÇÃO DAS MULHERES, 1848

- São parte das barricadas, das greves, das revoltas camponesas.
- Primeira vez que a emancipação da mulher aparece associada a emancipação da classe.
(com Ideias comunistas e socialistas)
- Organizam associações, grupos, revistas e jornais.



Combate nas ruas dos subúrbios de Paris (St. Antoine), durante a sublevação de Junho de 1848 (gravura)

23 a 26 de junho – 4 dias de combate heróico

- A constituinte declara estado de sitio.

- Nobres, padres, burgueses marcham ombro a ombro para derrotar as barricadas de trabalhadores.

Saldo: 3.000 trabalhadores mortos, 12 mil presos, 4 mil deportados.

12 de novembro de 1848

SOB O SANGUE DOS TRABALHADORES

a republica presidencialista é
promulgada.

- Luís Napoleão é eleito e em 2 de dezembro de 1851 dá um golpe de estado, acaba com a república e se declara imperador.

Barricada antes do ataque



Barricada pós ataque



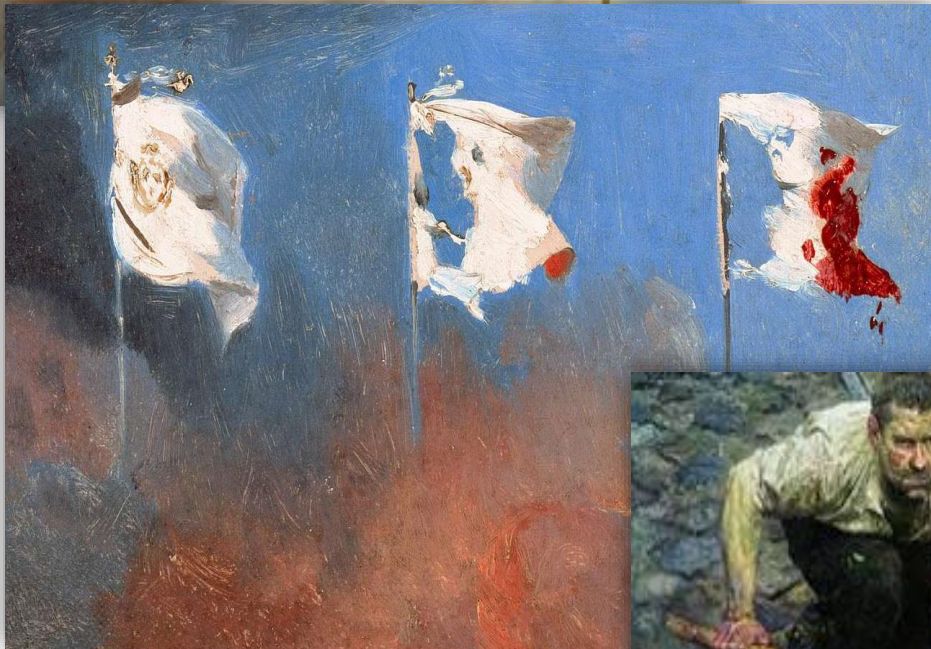
Porque é VERMELHA
a bandeira dos
trabalhadores
e de seus representantes,
os comunistas?

*“Após o esmagamento da revolução de 48,
em Paris,*

*somente depois que a bandeira tricolor foi
empapada com o sangue
dos insurretos de junho,*

*a bandeira vermelha
passou a ser a bandeira da
revolução europeia!”*

Karl Marx





**VAMOS
AOS GRUPOS!**

O estudo também pode ser feito de forma individual, em especial no período da quarentena.

Leitura e trabalho com questões para ajudar no estudo e na fixação dos conceitos.

Leitura:

1. Manifesto Comunista - Capítulo 1: burgueses e proletários. ler as notas também.
2. Manifesto Comunista - Capítulo 2: Proletários e Comunistas. K. Marx.
3. Do Socialismo Utópico ao Científico. F. Engels. (trechos)

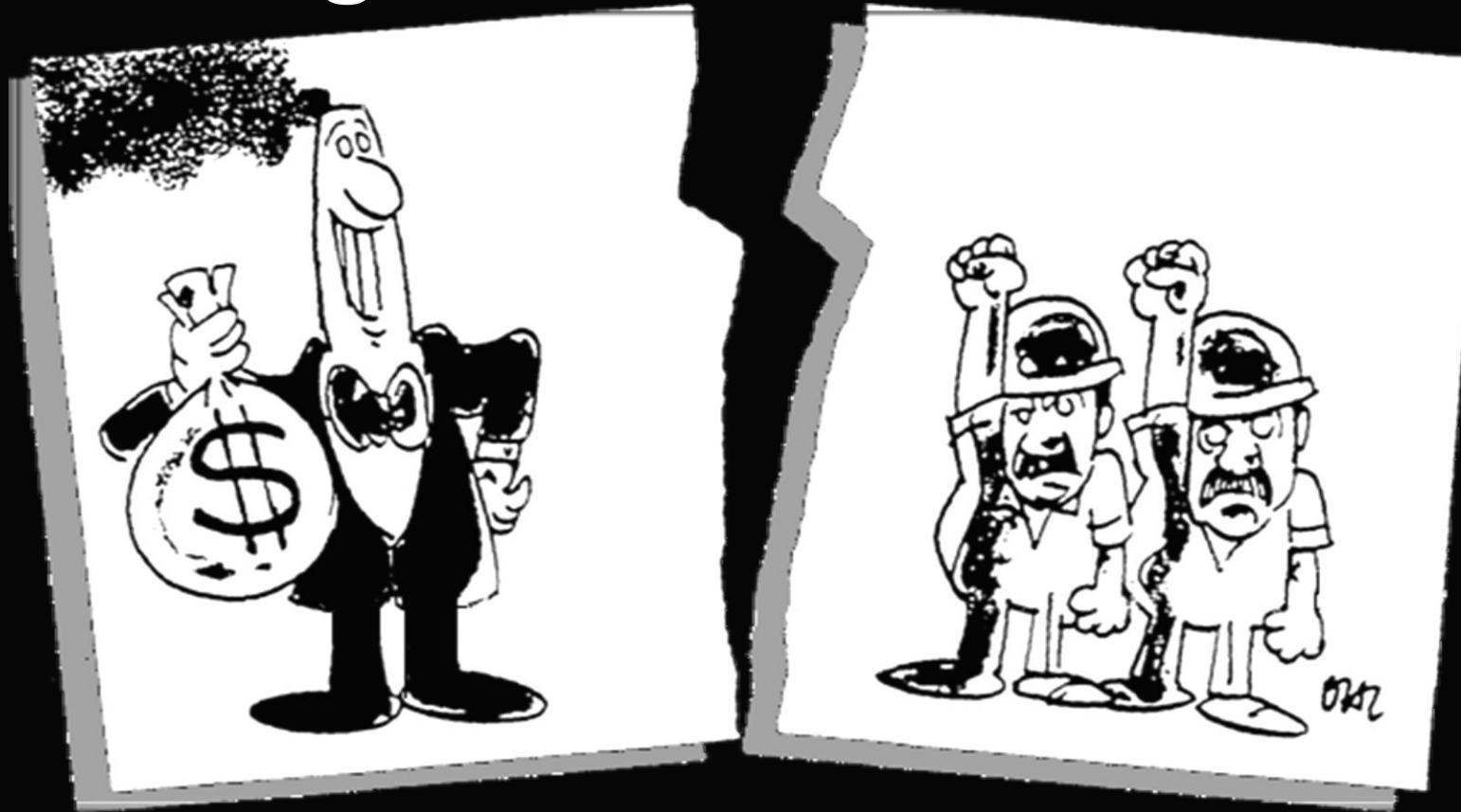
TRABALHO EM GRUPO: Questões

1. Quais são as classes sociais no capitalismo? Defina cada uma delas.
2. Que papel estas classes cumprem nos processos revolucionários?
3. Qual a contradição fundamental do capitalismo?
4. Que propriedade os comunistas querem abolir?
5. Que frase resume o programa comunista? Como podemos atingir o que propõe o manifesto comunista?
6. Que tipo de relação existe entre a burguesia e o proletariado?
7. O que Marx identifica sobre o tratamento dado as mulheres e jovens/crianças sob o capitalismo?
8. Como responder a acusação de que os comunistas querem instituir a “comunidade de mulheres” e abolir a família?
9. Qual a função do governo no estado moderno?
10. Qual a tarefa que o Manifesto Comunista propõe em relação ao estado capitalista?

1. QUAIS SÃO AS CLASSES SOCIAIS NO CAPITALISMO?

Existem duas classes fundamentais:

Burguesia X Proletariado



**VAMOS DEFINIR
CADA
UMA DELAS:**

O que é a burguesia?

"Por burguesia compreende-se a classe dos capitalistas modernos, proprietários dos meios de produção social que empregam o trabalho assalariado"

(Nota de F. Engels à edição inglesa de 1888)



Em outras palavras: BURGUESIA é ...

- ◇ A classe possuidora das fábricas, empresas e todas as ferramentas e instrumentos usados para produzir a riqueza material.
- ◇ Ela não trabalha. Emprega a força do trabalhador para gerar sua riqueza.

**8 BILIONÁRIOS TÊM JUNTOS MAIS
DINHEIRO QUE A METADE MAIS POBRE DO MUNDO**

OS OITO BILIONÁRIOS MAIS RICOS DO MUNDO

1. Bill Gates (EUA): Microsoft
2. Amancio Ortega (Espanha): Inditex, Zara
3. Warren Buffett (EUA): Berkshire Hathaway
4. Carlos Slim Helu (México): dono do Grupo Carso
5. Jeff Bezos (EUA): Amazon
6. Mark Zuckerberg (EUA): Facebook
7. Larry Ellison (EUA): Oracle
8. Michael Bloomberg (EUA): Bloomberg LP

Fonte: Revista *Forbes*, março de 2016

Oito bilionários detêm a mesma riqueza do que as 3,6 bilhões de pessoas que formam a metade mais pobre do planeta:



US\$ 75bi
Bill Gates



US\$ 67bi
Amancio Ortega



US\$ 61bi
Warren Buffett



US\$ 50bi
Carlos Slim



US\$ 45bi
Jeff Bezos



US\$ 45bi
Mark Zuckerberg



US\$ 44bi
Larry Ellison



US\$ 40bi
Michael Bloomberg

O que é o proletariado?

"Por proletários compreende-se a classe dos trabalhadores assalariados modernos, que privados de meios de produção próprios, se vêem obrigados a vender sua força de trabalho para poder existir"

(Nota de F. Engels à edição inglesa de 1888)



Trecho do Manifesto Comunista:

“... desenvolve-se também o proletariado, a classe dos operários modernos, que só podem viver se encontrarem trabalho, e que só encontram trabalho na medida em que este aumenta o capital.

Esses operários, constrangidos a vender-se diariamente, são mercadoria, artigo de comércio como qualquer outro; em consequência, estão sujeitos a todas as vicissitudes da concorrência, a todas as flutuações do mercado.”



Em outras palavras: PROLETARIADO é ...

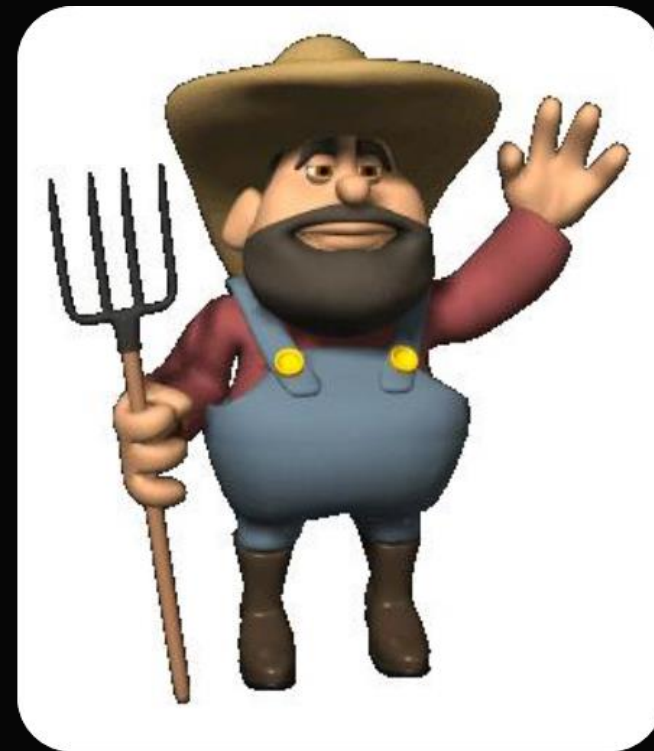
- ◇ **É a classe social dos despossuídos.**
- ◇ **O proletariado não é dono de nada, a não ser de sua força de trabalho.**
- ◇ **É obrigado a vender essa força de trabalho para a burguesia para poder sobreviver.**



OUTRA CLASSE IMPORTANTE



Classe Média



“...os pequenos industriais, pequenos comerciantes e pessoas que possuem rendas, artesãos e camponeses, ...”

(trecho do manifesto)

E o lumpemproletariado?

***"O lumpemproletariado,
esse produto passivo
da putrefação das
camadas mais baixas
da velha sociedade,***



ASSALTANTE



MENDIGO

EM OUTRAS PALAVRAS:

Setores da sociedade que tenham se degenerado, marginalizado.

Ex.: bandidos, mendigos, pequenos traficantes.

2. QUE PAPEL ESTAS CLASSES CUMPREM NOS PROCESSOS REVOLUCIONÁRIOS?

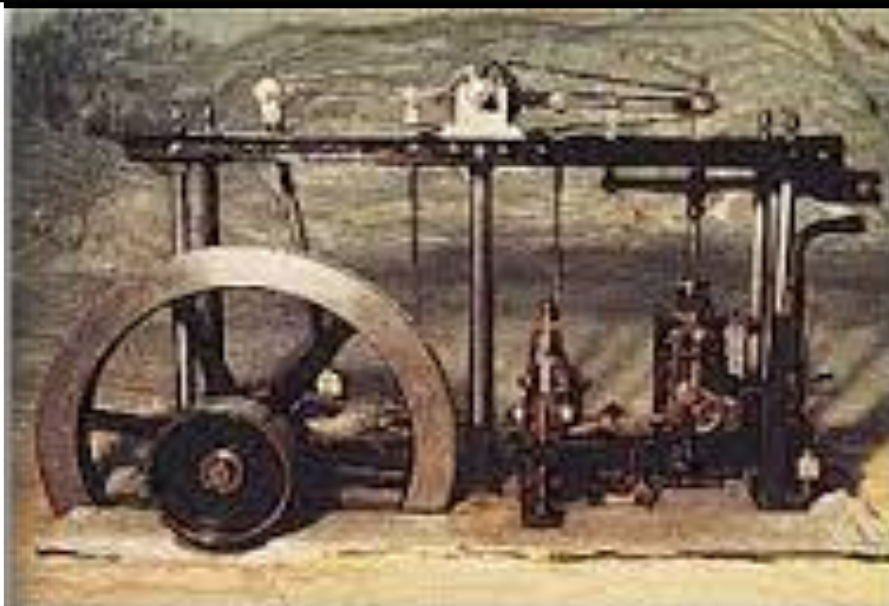


A BURGUESIA QUANDO SURTIU:

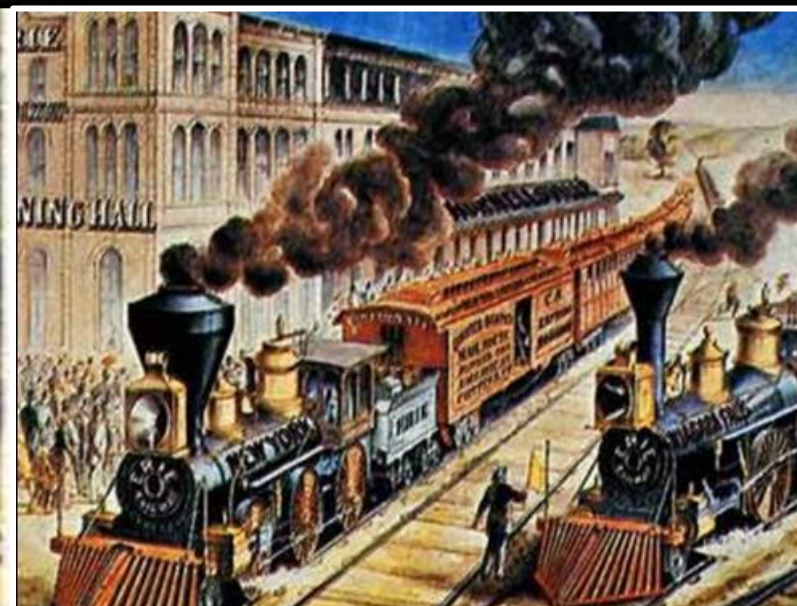
“Desempenhou na história um papel eminentemente revolucionário.”



Máquina de fiar automática



Máquina a vapor



Ferrovias

“A burguesia, durante seu domínio de classe, apenas secular, criou forças produtivas mais numerosas e mais colossais que todas as gerações passadas em conjunto.”

**Mas, no tempo do Manifesto, em 1848, cumpria um papel reacionário.
Hoje é contrarrevolucionária!**



O seu domínio hoje é uma trava para o desenvolvimento das forças produtivas e para a humanidade, gerando cada vez mais destruição, barbárie e desigualdade social.



**O proletariado
é a única
classe revolucionária
no capitalismo**



“De todas as classes que ora enfrentam a burguesia, só o proletariado é uma classe verdadeiramente revolucionária.

As outras classes degeneram e perecem com o desenvolvimento da grande indústria;

“...o proletariado pelo contrário, é seu produto mais autêntico.”



A Pequena Burguesia/Classe Média em si é uma classe conservadora: quer conservar e aumentar sua propriedade.

Mas em um processo revolucionário tende a se dividir.

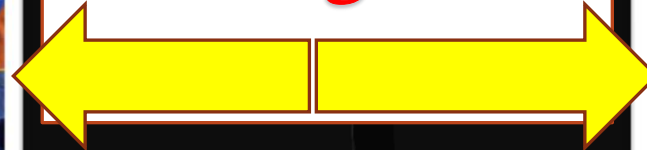
Não tem projeto próprio.

O Proletariado tem que ter política para atrair os setores mais empobrecidos da pequena burguesia.



Setores que socialmente se aproximam mais do proletariado

Não é homogênia!



Setores que socialmente se aproximam mais da burguesia

E o lumpemproletariado?

Pode, às vezes, ser arrastado ao movimento por uma revolução proletária; porém, suas condições de vida o predispõem mais a vender-se à reação”.

NO MARXISMO ...

As classes sociais se definem pela sua relação com os meios de produção.

A Burguesia divide as classes por renda (salário): Classe A, Classe B, Classe C, etc.

Esse critério mascara a relação entre as classes e gera confusão e divisão no interior do proletariado.

3. QUAL A CONTRADIÇÃO FUNDAMENTAL DO CAPITALISMO?

**Produção Coletiva
(Social)**



X

**Apropriação Privada
(individual)**



4. QUE PROPRIEDADE OS COMUNISTAS QUEREM ABOLIR?

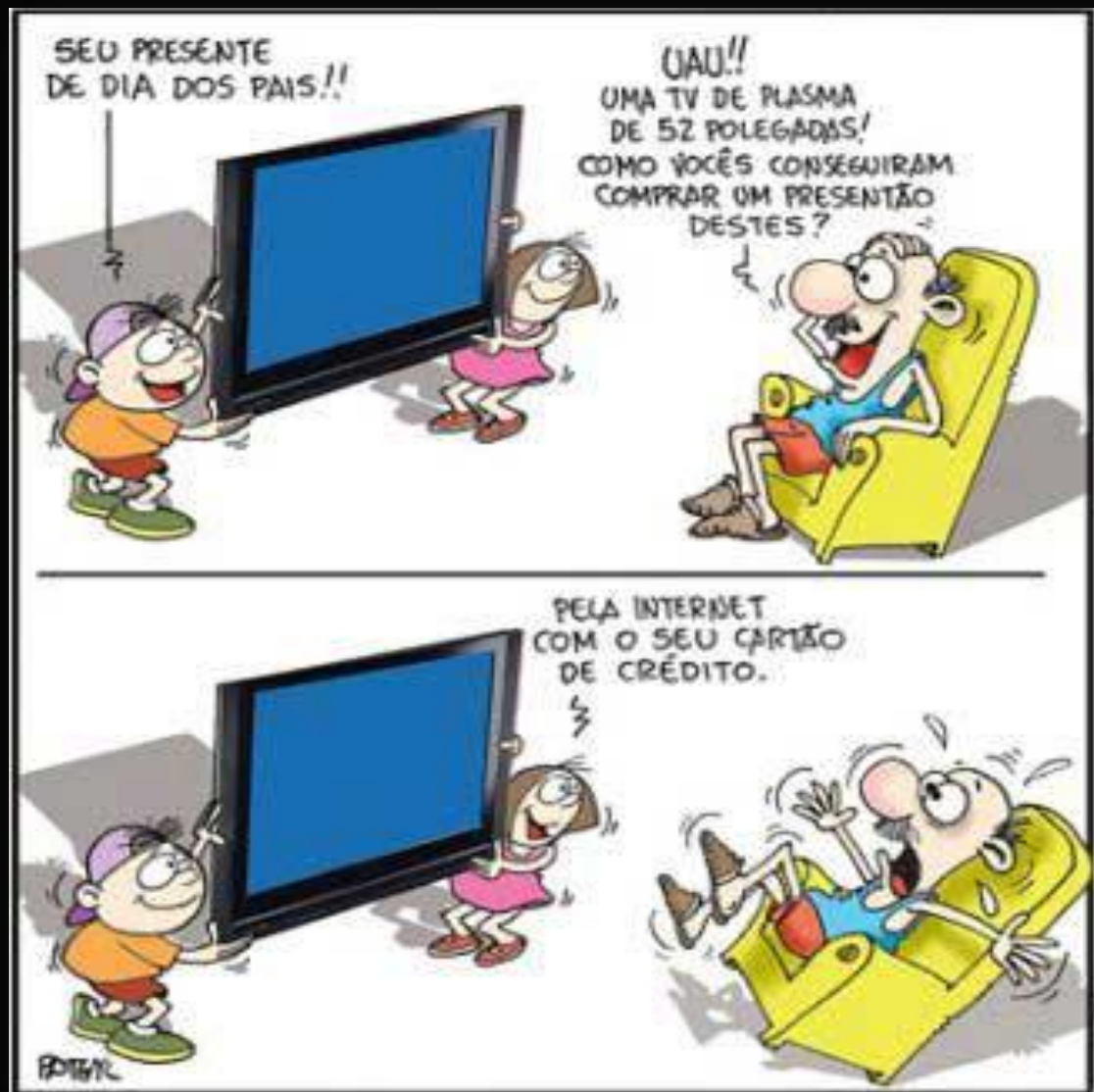
“Os burgueses acusam os comunistas de quererem abolir a propriedade individual”

“Mas, o que os comunistas querem abolir

É a grande propriedade burguesa”



Não querem abolir a propriedade individual proletária



5. QUE FRASE RESUME O PROGRAMA COMUNISTA?

“Abolição da propriedade privada dos meios de produção”



COMO PODEMOS ATINGIR O QUE PROPÕE O MANIFESTO COMUNISTAS?



Tomada do palácio
de Inverno -
Russia

“ Os comunistas não escondem suas opiniões e seus fins. Proclamam abertamente que seus objetivos só podem ser alcançados pela destruição violenta de toda a ordem social existente”.

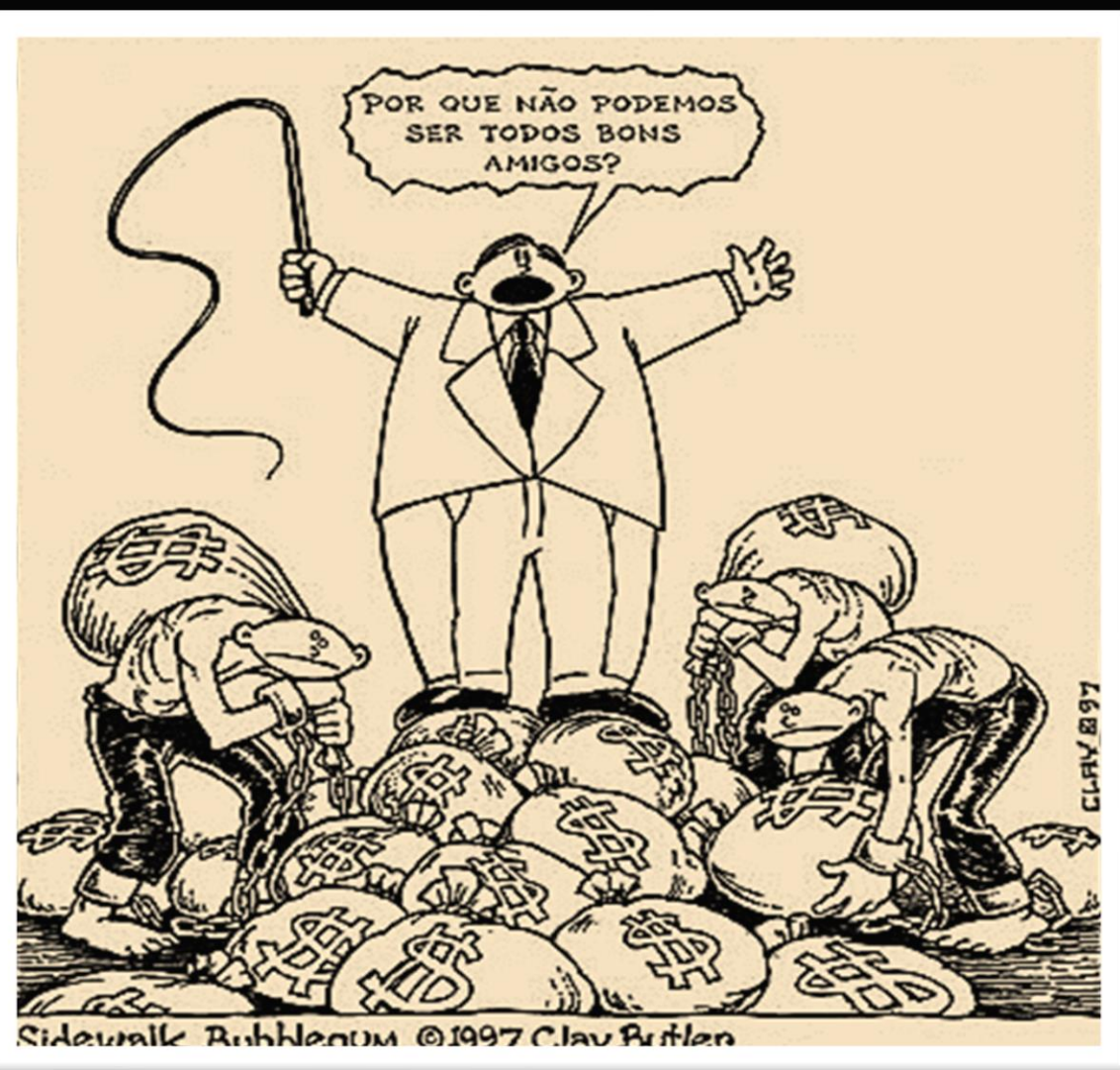
6. QUE TIPO DE RELAÇÃO EXISTE ENTRE A BURGUESIA E O PROLETARIADO?



A burguesia explora a força de trabalho dos operários



Patrões e trabalhadores tem interesses inconciliáveis. A relação entre eles é de luta permanente.



QUANDO UM GANHA O OUTRO PERDE



Jorge Paulo Lemann (AB Inbev), Joseph Safra (Banco Safra), Marcel Hermmann Telles (AB Inbev), Carlos Alberto Sicupira (AB Inbev), Eduardo Saverin (Facebook) e Ermirio Pereira de Moraes (Grupo Votorantim) são as seis pessoas mais ricas do Brasil.

Eles concentram, juntos, a mesma riqueza que os 100 milhões mais pobres do país, ou seja, a metade da população brasileira (207,7 milhões).

(Estudo sobre desigualdade social realizado pela Oxfam).



Estes seis bilionários, se gastassem um milhão de reais por dia, juntos, levariam 36 anos para esgotar o equivalente ao seu patrimônio.

7. O QUE MARX IDENTIFICA SOBRE O TRATAMENTO DADO AS MULHERES E CRIANÇAS SOB O CAPITALISMO?

“Quanto menos o trabalho exige habilidade e força, isto é, quanto mais a indústria moderna progride, tanto mais o trabalho dos homens é suplantado pelo das mulheres e crianças.”

“As diferenças de idade e de sexo não têm mais importância social para a classe operária.”

“Não há senão instrumentos de trabalho, **cujo preço varia segundo a idade e o sexo.**”

(Manifesto Comunista)

AS TRABALHADORAS

sofriam ainda mais com a exploração e com as condições miseráveis de vida.

Fator econômico-social

Trabalho feminino

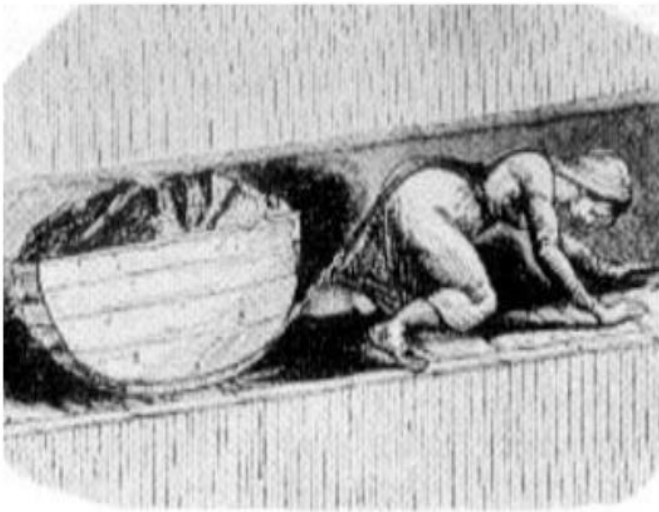
Nos poços onde trabalho, há seis mulheres e meia dúzia de rapazes e garotas; é um trabalho muito duro para uma mulher.

Puxei esses vagões até arrancar a pele; a correia e a corrente são ainda piores quando se espera uma criança."

(Relatório Parlamentar, 1842)

Fator econômico-social

Trabalho feminino



Fator Econômico-social

Trabalho feminino

"Trabalho para [...] puxo pequenos vagões de carvão; trabalho das 6 da manhã às 6 da tarde. Há uma pausa de cerca de uma hora, ao meio-dia, para o almoço; dão-me pão com manteiga, mas nada para beber.

Conheci uma mulher que voltou para casa, se lavou, se deitou, deu à luz e...

8. COMO RESPONDER A ACUSAÇÃO DE QUE OS COMUNISTAS QUEREM INSTITUIR A “COMUNIDADE DE MULHERES” E ABOLIR A FAMÍLIA?



São as que reproduzem a mão de obra proletária, com a carga do trabalho doméstico, da educação e criação dos filhos(as).



Para a burguesia, a mulher nada mais é que uma propriedade que usa dentro e fora de suas fábricas e obras.

Por isso a burguesia acusa os comunistas de quererem prostituir a mulher proletária, tornando-a de uso coletivo, ao defenderem a abolição da propriedade privada.

FAMÍLIA E EDUCAÇÃO

A burguesia nos acusa de querer abolir a exploração das crianças por seus próprios pais?

Confessamos este crime.

Dizeis também que destruimos os vínculos mais íntimos, substituindo a educação doméstica pela educação social.

Os comunistas não inventaram essa intromissão da sociedade na educação, apenas mudam seu caráter e arrancam a educação da influência da classe dominante.



Fábrica de algodão, em Lancaster – Durante a Revolução Industrial, as condições de trabalho eram desumanas, inclusive para as crianças.

“O palavreado burguês sobre a família e a educação, sobre os doces laços que unem a criança aos pais, torna-se cada vez mais repugnante à medida que a grande indústria destrói todos os laços familiares do proletário e transforma as crianças em simples objetos de comércio, em simples instrumentos de trabalho.

Para os comunistas a mulher não é uma propriedade
nem do homem e nem do patrão. Ela é livre!



O Estado dos proletários
se encarregará de
construir meios como
restaurantes, lavanderias,
creches, etc.

Tornar as
responsabilidades do lar,
que hoje são da mulher
e individuais, em
responsabilidades
coletivas.

9. QUAL A FUNÇÃO DO GOVERNO NO ESTADO MODERNO?

“O governo moderno não é senão um comitê para gerir os negócios comuns de toda a classe burguesa”.

Manifesto Comunista



Governos lançam pacotes bilionários para tentar mitigar a crise do coronavírus e salvar as empresas
Casa Branca promove pacote de estímulo de 850 bilhões de dólares (cerca de 4,23 trilhões de reais)

10. QUAL A TAREFA QUE O MANIFESTO COMUNISTA PROPÕE EM RELAÇÃO AO ESTADO CAPITALISTA?

- ◆ *“Esboçando em linhas gerais as fases do desenvolvimento proletário, descrevemos a história da guerra civil, mais ou menos oculta, que lavra na sociedade atual, até a hora em que essa guerra explode numa revolução aberta e o proletariado estabelece sua dominação pela derrubada violenta da burguesia.”*
- ◆ *“Vimos acima que a primeira fase da revolução operária é o advento do proletariado como classe dominante, a conquista da democracia.”*

◆ *(Manifesto Comunista)*

Marx em 1848...

Propunha tomar o estado, e usá-lo a seu favor, mas não propunha ainda destruição do estado burguês e a construção da ditadura do proletariado.

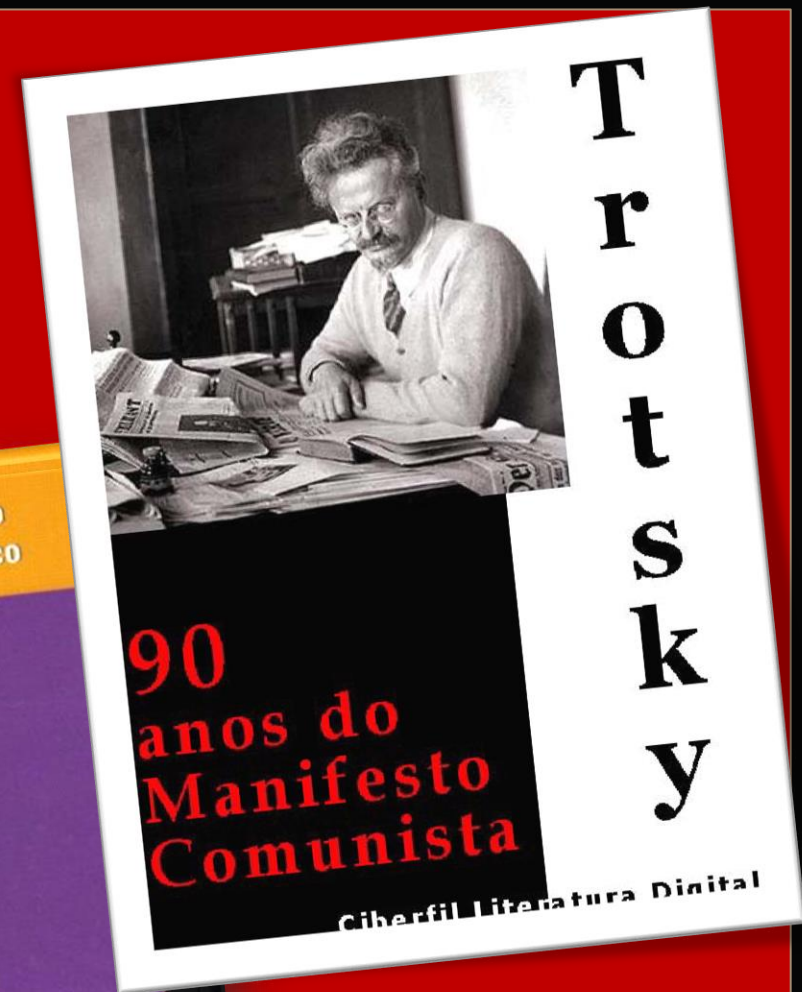
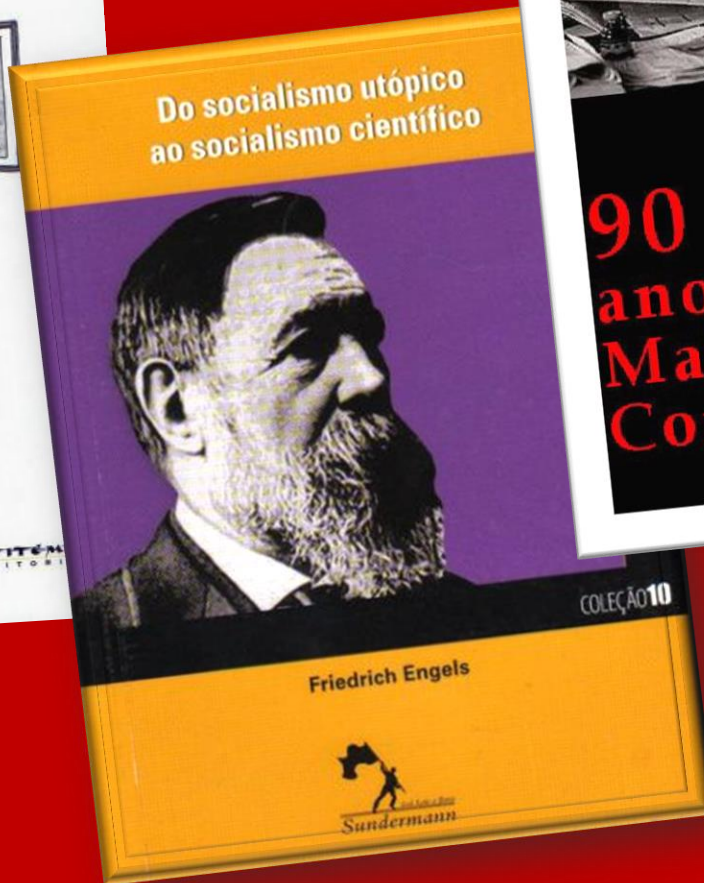
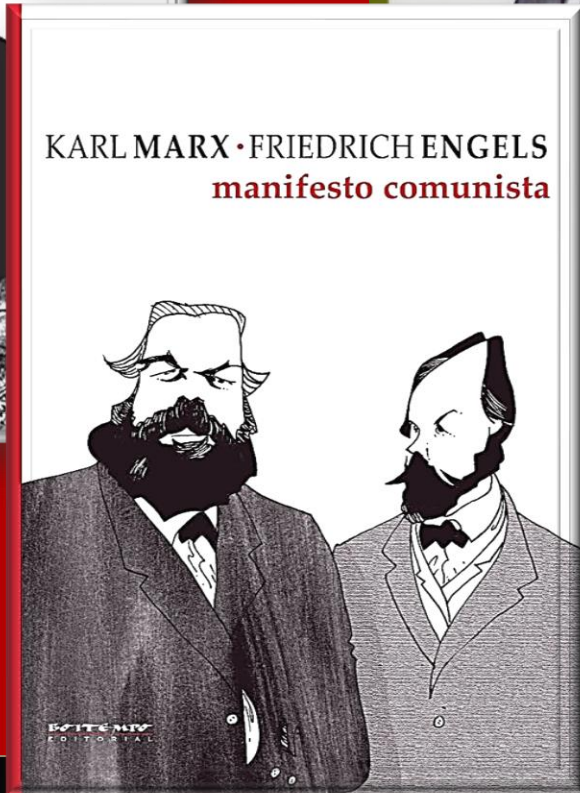
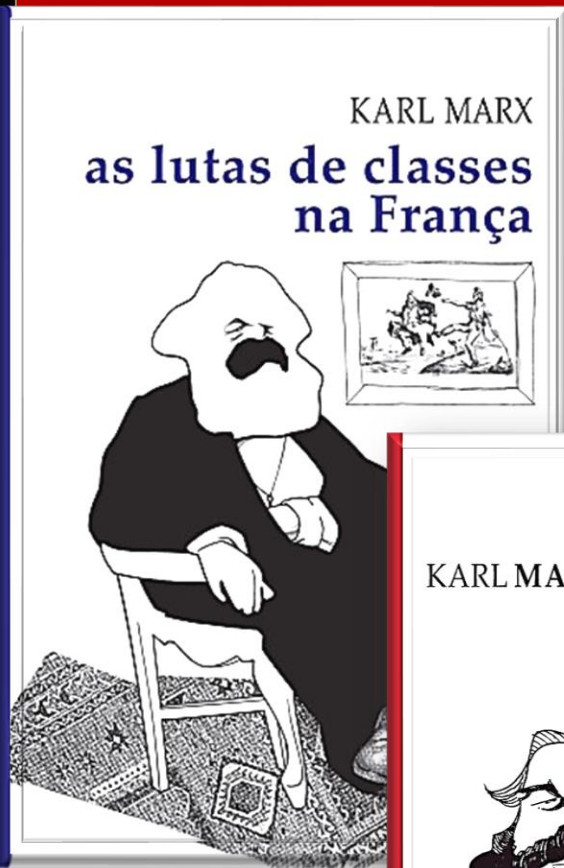
APÓS A EXPERIÊNCIA DA COMUNA DE PARIS:

“Ao Estado burguês, Marx opôs, mais tarde, o Estado do tipo da Comuna.

Este “tipo” tomou, em seguida, a forma muito mais precisa de soviets.”

(Trotsky)

INDICAÇÃO DE LEITURA:



INDICAÇÃO DE FILMES:

