**Roteiro do Módulo Revolução Russa – 1º dia.**

**Plenária de perguntas e respostas.**

**1. Como Trotsky analisa o peso da classe operária na Rússia antes da Revolução? 1 slide com resposta.**

R. Leitura. Acrescentar: “Esta situação evidencia o caráter desigual e combinado do desenvolvimento capitalista do Império Russo no período imperialista. O desenvolvimento desigual e combinado é a combinação de formas mais atrasadas ou arcaicas com características mais contemporâneas e desenvolvidas do modo de produção capitalista. O capitalismo enquanto um sistema mundial atua nas diversas formações sociais e econômicas pré-existentes inserindo e combinando, em especial, naqueles setores econômicos nacionais mais relevantes para o investimento, circulação e acumulação do capital, os elementos mais modernos e contemporâneos do seu modo de produção.”

**2. Qual classe social era majoritária na Rússia antes da revolução? Qual partido a representava? 1 slide com resposta.**

R. Leitura. Relembrar a origem social pequeno burguesa dos dirigentes desse partido e seu crescimento no momento da primeira fase da revolução russa em função da inexperiência política e a baixa formação cultural do campesinato.

**3. Qual era a concepção que os socialistas revolucionários e mencheviques tinham da revolução russa? 1 slide com resposta.**

R. Leitura. Acrescentar: “os SRs e mencheviques trabalhavam um esquema absoluto, pelo qual qualquer sociedade teria que passar forçosamente por uma revolução democrática burguesa, desenvolver plenamente o capitalismo, formar uma numerosa classe proletária para, então, poder passar para o socialismo. Lênin não pensava assim, pois tinha compreendido que o capitalismo tinha passado para a fase imperialista, a fase superior e decadente do capitalismo.

Foi consciente da realidade concreta vivida pela Rússia, no contexto de uma guerra interimperialista, que Lênin, em sua chegada à Rússia, no dia 3 de abril de 1917, ao invés de elogiar o Governo Provisório e prestar-lhe seu apoio caracterizou o novo governo como um governo de capitalistas, contrário aos interesses mais sentidos dos trabalhadores da cidade e do campo. Defendeu que a queda do velho regime czarista era apenas o início da revolução socialista russa e que era preciso levar esta revolução até o final o mais rápido possível, entregando todo o poder nas mãos dos soviets de operários e soldados, e constituindo um governo que iniciasse a construção de uma sociedade socialista.”

**4.Qual foi a posição do Governo Provisório sobre a Guerra? 1 slide com resposta.**

R. leitura.

**5. O que foram as manifestações de julho? Quais foram as suas consequências? 5 slides com resposta.**

R. Leitura.

**6. O que foi o levante de Kornilov? Qual foi a política dos bolcheviques perante o levante? 3 slides com resposta.**

R. Leitura. Acrescentar: “em meio ao avanço de Kornilov, o Soviet de Petrogrado formou uma comissão especial de operários e soldados para visitar Trotski na prisão que orientou da seguinte forma: **naquele momento, era preciso colocar o fuzil sobre o ombro de Kerenski e atirar em Kornilov, para logo em seguida apontar o fuzil em direção a Kerenski.** A resistência ao golpe de Kornilov não deveria significar qualquer apoio ao governo. Tratava-se de uma unidade puramente militar para enfrentar um inimigo comum que ameaçava destruir o movimento revolucionário. Uma forma de **unidade de ação**.”

**7. O que aconteceu nos sovietes de Petrogrado e Moscou após o levante de Kornilov? 2 slides com resposta.**

R. Leitura.

**8. Como surgiu a Comissão Militar Revolucionária e qual foi o seu papel na revolução de outubro? (novembro) 2 slides com resposta.**

R. Leitura. Acrescentar a importância da política programática de desarticular as forças repressivas estatais e armar o proletariado para garantir a tomada do poder e a defesa da revolução.